

**Département d'histoire**

**Plan du cours**

VERSION PRÉLIMINAIRE

**HIS 4345** (groupe 20)

**HISTOIRE DU FASCISME ET DU NAZISME**

**HIVER 2017**

**PROFESSEUR** : Anthony Steinhoff, Ph. D.

**HORAIRE** : mardi, 14h00 à 17h00, du 10 janvier au 18 avril 2017

**COURRIEL** : steinhoff.anthony@uqam.ca

**TÉLÉPHONE** : (514) 987-3000 poste 8310

**BUREAU** : A-6215 • Casier : A-6055

**HEURES DE RÉCEPTION**: lundi, 14h00 à 17h00 ; mardi, 10h00 à 12h30 et sur rendez-vous

**MOODLE** : <http://moodle.uqam.ca>

---

## **DESCRIPTEUR OFFICIEL**

Le phénomène du fascisme a fortement marqué l'histoire de l'entre-deux-guerres en Europe. Son impact, en particulier celui de l'holocauste, a largement débordé les frontières géographiques et chronologiques de l'Italie et de l'Allemagne. L'objectif de ce cours est de tenter d'identifier les causes profondes du phénomène fasciste en Europe tout en étudiant l'ensemble des événements qui ont mené à son avènement. On analysera les étapes de son installation au pouvoir et les réalisations spécifiques du IIIe Reich et de l'État fasciste italien. On cherchera également à comprendre les particularités de ce phénomène dans une perspective comparative (en prenant les cas de la France de Vichy, de l'Espagne franquiste et du Portugal de Salazar). On tentera enfin un essai d'interprétation à la lumière de l'historiographie récente (rôle des femmes et des jeunes dans la nazification, l'antisémitisme comme moteur essentiel du ralliement aux nazis, etc.).

---

## **PRÉSENTATION DU COURS**

Ce cours sur l'histoire du fascisme et du nazisme est un cours de deuxième niveau. Il ne requiert pas de préalable ; toutefois, le fait d'avoir suivi le cours d'introduction à l'histoire de l'Europe contemporaine (HIS 2315) constitue un acquis important.

Quoique le fascisme soit un phénomène véritablement européen pendant la première moitié du vingtième siècle, il ne s'affirme comme idéologie étatique qu'en deux pays : tout d'abord en Italie,

ensuite en Allemagne. Ce fait a des conséquences importantes pour toute étude scientifique du phénomène : la discussion sur la « réalité » fasciste et sur la pratique du fascisme se focalise nécessairement sur l'analyse des situations italiennes et allemandes. En examinant le fascisme, nous privilégierons donc une approche plutôt thématique que chronologique. Après une étude des origines du fascisme et des tentatives de l'établir dans plusieurs contextes géographiques, politiques et sociaux européens, nos analyses porteront principalement sur les deux cas italiens et allemands. Là aussi, nous garderons à l'esprit une perspective comparative italo-allemande, une approche qui servira à réaffirmer un argument de base : notamment, le « Fascisme » italien et le « nazisme » allemand ne sont, en fin de compte, que de deux exemples du « fascisme » européen.

---

## OBJECTIFS DU COURS

Au terme de ce cours, l'étudiant-e sera en mesure de :

- Distinguer le fascisme (y compris le nazisme) d'autres mouvements politiques et sociaux européens pendant la première moitié du 20e siècle ;
  - Exposer les conditions historiques spécifiques qui ont contribué à l'apparition du fascisme à la suite de la Première Guerre mondiale ;
  - Différencier entre le « fascisme-mouvement » et le « fascisme-régime » ;
  - Examiner le rôle que l'idéologie raciale joua dans les régimes fascistes d'Italie et d'Allemagne et ses conséquences pour leurs politiques internes et étrangères (notamment la Shoah) ;
  - Discuter l'influence des régimes fascistes sur la vie culturelle, sociale et économique en Italie et en Allemagne, mais aussi en Europe plus généralement ;
  - Esquisser les points centraux de quelques grands débats et des controverses historiographiques sur le fascisme et sur le nazisme ;
  - Poser des questions pertinentes sur le fascisme et l'Europe pendant la première moitié du 20e siècle ;
  - Communiquer les résultats d'une analyse historique à l'écrit en respectant les normes de la discipline.
- 

## APPROCHES PÉDAGOGIQUES

En général, le cours sera donné sous forme magistrale. On y fera également appel au matériel audiovisuel (extraits de film ou de musique, diapos PowerPoint, cartes, etc.) et à des discussions en classe.

---

## ÉVALUATION

### OBJETS ET MÉTHODES

La répartition de la note finale sera faite de la manière suivante :

- Présence et participation aux discussions (10 %)
- Dissertation (travail de recherche) (30%)
- Examen de mi-session (30 %)
- Examen final (30 %)

L'examen de mi-session aura lieu le 21 février 2017. Il vous donnera l'occasion de montrer vos connaissances du phénomène fasciste en Europe tel qu'abordé jusqu'à cette date dans les cours magistraux et à travers les lectures obligatoires. L'examen vise à évaluer vos connaissances des faits historiques clés (des événements, des personnalités et des tendances majeurs) ainsi que votre compréhension des questions d'interprétation concernant le fascisme européen (par ex. sa définition, ses défis, son installation en Italie et en Allemagne, etc.). En outre, il mesurera votre capacité d'utiliser correctement les termes et les concepts que les historien-ne-s utilisent habituellement pour analyser cette histoire.

Plus spécifiquement, il s'agit d'un examen sans documentation avec trois composants : **1) des questions d'identification** (5 ou 6) où vous devrez identifier précisément l'objet (personnage, événement, concept, etc.) **et** fournir une explication de sa signification historique ; **2) des identifications géographiques** où vous aura à identifier un nombre (environ 7 à 10) de points géographiques qui sont importants pour l'histoire du fascisme européen sur une carte muette ; **3) 2 à 3 questions à développement** qui vous demanderont d'aborder des thèmes spécifiques d'une manière détaillée et précise. L'examen se déroulera sur les 3 heures du cours. Des renseignements plus précis concernant le contenu de chaque composant vous seront communiqués d'ici la mi-octobre

L'examen final aura lieu le 18 avril 2017. Il aura les mêmes buts que l'examen de mi-session, mais il ne comprendra que deux éléments, les questions d'identification et les questions à développement. Cet examen se concentrera sur la matière abordée depuis la semaine de lecture, mais aura des questions à développement vous obligera de réfléchir d'une manière plus globale sur l'histoire du fascisme et du nazisme en Europe au XX<sup>e</sup> siècle. Cet examen se déroulera lui aussi sur les 3 heures du cours. Des renseignements plus précis sur cet examen vous seront communiqués d'ici le 7 décembre.

La dissertation (le travail de session) sera à remettre au plus tard le 28 mars 2017. Ce travail de recherche individuel, d'environ 12 pages de longueur, vous donnera l'occasion d'examiner plus profondément un des thèmes traités dans le cours. En même temps, il vous permettra d'aiguiser vos compétences analytiques en abordant des questions majeures dans l'interprétation du fascisme européen au XX<sup>e</sup> siècle. Les consignes spécifiques et les critères de correction pour le travail vous seront communiqués par Moodle d'ici le 31 janvier. De façon générale cependant, la note pour ce travail se reflétera : 1) la qualité de la recherche ; 2) la qualité et l'originalité de l'analyse ; 3) la qualité de la composition et du français et 5) le respect des consignes données pour le travail.

## **POLITIQUES D'ÉVALUATION**

La politique générale gouvernant les cours du premier cycle dans le département d'histoire est décrite dans le *Guide pour les étudiantes et étudiants de premier cycle en histoire*. Pour télécharger ce guide, utiliser l'URL : [http://histoire.uqam.ca/upload/files/Nouveau\\_Guide\\_decembre\\_2014.pdf](http://histoire.uqam.ca/upload/files/Nouveau_Guide_decembre_2014.pdf).

Ceci étant dit, il convient d'attirer votre attention sur quelques éléments qui sont particulièrement importants :

Barème de notation. Les notes finales dans ce cours seront rapportées selon le barème de notation en vigueur dans le département d'histoire, à savoir :

<u>Excellent</u>	<u>Très bien</u>	<u>Bien</u>	<u>Passable</u>	<u>Échec</u>
A+ : 88 % +	B+ : 78-81%	C+ 68-71%	D+ : 58-61%	E : 54 % et moins
A : 85-87%	B : 75-77%	C : 65-67%	D : 55-57%	
A- : 82-84%	B- : 72-74%	C- : 62-64%		

Plagiat. Le Règlement no 18 porte sur les infractions de nature académique. Voilà les alinéas clés :

*Tout acte de plagiat, fraude, copiage, tricherie ou falsification de document commis par une étudiante, un étudiant, de même que toute participation à ces actes ou tentative de les commettre, à l'occasion d'un examen ou d'un travail faisant l'objet d'une évaluation ou dans toute autre circonstance, constituent une infraction au sens de ce règlement.*

*La liste non limitative des infractions est définie comme suit :*

- *la substitution de personnes ;*
- *l'utilisation totale ou partielle du texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence ;*
- *la transmission d'un travail pour fins d'évaluation alors qu'il constitue essentiellement un travail qui a déjà été transmis pour fins d'évaluation académique à l'Université ou dans une autre institution d'enseignement, sauf avec l'accord préalable de l'enseignante, l'enseignant ;*
- *l'obtention par vol, manœuvre ou corruption de questions ou de réponses d'examen ou de tout autre document ou matériel non autorisés, ou encore d'une évaluation non méritée ;*
- *la possession ou l'utilisation, avant ou pendant un examen, de tout document non autorisé ; • l'utilisation pendant un examen de la copie d'examen d'une autre personne ; • l'obtention de toute aide non autorisée, qu'elle soit collective ou individuelle ;*
- *la falsification d'un document, notamment d'un document transmis par l'Université ou d'un document de l'Université transmis ou non à une tierce personne, quelles que soient les circonstances ;*
- *la falsification de données de recherche dans un travail, notamment une thèse, un mémoire, un mémoire-créditation, un rapport de stage ou un rapport de recherche.*

*Les sanctions reliées à ces infractions sont précisées à l'article 3 du Règlement no 18.*

*Pour plus d'information sur les infractions académiques et comment les prévenir : [www.integrite.uqam.ca](http://www.integrite.uqam.ca).*

Qualité du français. Conformément à la politique départementale (Résolution AD-93-05-28-061) : « La correction du français fait toujours partie des critères d'évaluation ». Alors « la correction de la langue (orthographe, syntaxe, mauvaises tournures, termes impropres et autres imperfections) compte pour un pourcentage *minimum de 10 %* de l'évaluation de chaque travail ou exercice écrit. » Dans le cadre du HIS4345, cette règle ne sera appliquée strictement qu'au travail de session. Pourtant la qualité du français demeure un critère considérable lors de la correction des deux examens.

Modalités de consultation des travaux et des examens. Durant la session, les travaux corrigés seront remis en classe. Les travaux de fin de session peuvent être transmis par la poste si l'étudiant-e joint une enveloppe affranchie à son travail. Les examens finaux ne seront pas remis, mais ils pourront être consultés sur demande.

## LECTURES OBLIGATOIRES

Les livres suivants sont obligatoires et disponibles pour l'achat à la COOP UQAM :

- PAXTON, Robert O., *Le fascisme en action*, trad. de l'anglais par William Olivier Desmond, Paris, Seuil, 2004, 436p.
- SONNINO, Piera, *C'est arrivé, une famille italienne dans les camps*, trad. de l'italien par Pierre-Emmanuel Dauzat, Paris, Armand Colin, 2007, 156p.

En outre, vous aurez des documents à lire que sont disponibles sur Moodle. Ces documents sont indiqués par le symbole \*\* dans le calendrier du cours ci-dessous.

## CALENDRIER

### 10 janvier (1) : Présentation du cours

Le fascisme et le nazisme comme objets de l'interrogation historique.

### 17 janvier (2) : Le fascisme : définitions et origines

*Lectures* : PAXTON, 9-18, 47-98 ; \*\* Aux origines du fascisme (Extraits du Massis et de Tarde, *Les jeunes gens d'aujourd'hui* [1913] ; Le programme du « parti fasciste » italien de 1919 ; Le programme en 25 points du parti ouvrier allemand [1920]).

### 24 janvier (3) : Le « fascisme-mouvement » en Italie

*Lectures* : PAXTON, 99-114 ; 151-156 ; 169-180 ; 184-188 ; \*\* Conquête du pouvoir, Italie (MUSSOLINI, Discours à Udine [1922] ; Extraits de ANDRIC, *La Naissance du fascisme*).

### 31 janvier (4) : Le « fascisme-mouvement » en Allemagne

*Lectures* : Paxton, 114-120, 169-175, 180-184 ; \*\* Conquête du pouvoir, Allemagne (Extraits de HITLER, *Mon combat* ; Tract du NSDAP pour les élections en Prusse [1932], textes des ordonnances et lois clés de 1933).

### 7 février (5) : Les « fascisme-mouvements » de l'Europe (1920 à 1939)

*Lectures* : PAXTON, 120-150, 165-169, 188-200 ; \*\* Les fascismes en Europe (Le manifeste des Croix-de-feu et du Parti Populaire Français [1936] ; textes choisis du Corneliu CODREANU ; article du COSTA PINTO, « Le salazarisme et le fascisme européen »).

\*\*Discussion en classe – présence obligatoire.

### 14 février (6) : Le « fascisme-régime » : Italie et Allemagne

*Lectures* : PAXTON, 201-252 ; \*\* Gouverner à la fasciste (BURRIN: Politique et société : les structures du pouvoir dans l'Italie fasciste et l'Allemagne nazie).

### 21 février (7) : Examen de mi-session

**28 février : Semaine de lecture (aucun cours)****7 mars (8) : L'État fasciste, un État totalitaire ?**

*Lectures* : \*\* Vers un État fasciste « total » (Sturzo, « L'État totalitaire » ; Neumann, *Béhémoth* [extraits] ; Ory, *Du fascisme* [extraits], article de Waltraud Sennebogen, « Publicité et propagande »).

*Lecture facultative* : \*\*Didier MUSIEDLAK, « Fascisme, religion politique et religion de la politique ».

**14 mars (9) : Société et économie dans les États fascistes**

*Lectures* : \*\* Vie sociale et fascisme (De Grazia, « Le patriarcat fasciste : Mussolini et les Italiennes » ; Gisela Bock, « Le nazisme : politiques sexuées et vies des femmes en Allemagne ; Ory, *Du fascisme* [extraits]).

*Lecture facultative* : \*\*MOSSE, *L'Image de l'homme* (extraits).

\*\*Discussion en classe – présence obligatoire.

**21 mars (10) : Les États fascistes et les juifs - I**

*Lectures* : \*\*Fascisme et antisémitisme (BURRIN, « La politique de l'émigration, 1933-1939 ; MATARD-BONUCCI, « D'une persécution l'autre : racisme colonial et antisémitisme dans l'Italie fasciste » ;

**28 mars (11) : La politique étrangère des États fascistes**

*Lectures* : PAXTON, 253-268, \*\*La politique étrangère (BERNSTEIN ET MILZA, *Histoire de l'Allemagne* [extraits] ; FORO, *L'Italie fasciste* [extraits]).

\*\*Remise des dissertations (travaux de session).

**4 avril (12) : L'Europe sous le joug fasciste : guerre et occupation**

*Lectures* : PAXTON, 280-291 ; \*\* L'Europe au temps de guerre fasciste (GOEBBELS, « Discours du 18 février 1943 » ; FORO, « Les limites de la culture de guerre dans l'Italie fasciste ; MAZOWER, *Le continent des ténèbres* [extraits]).

**11 avril (13) : Les fascismes et les juifs - II ; réflexions finales**

*Lectures* : PAXTON, 268-280, 349-376 ; SONINO, *C'est arrivé.*

\*\*Discussion en classe – présence obligatoire.

**18 avril (14) : Examen final.****BIBLIOGRAPHIE**

Une excellente bibliographie portant sur le fascisme et sur le nazisme en Europe au XX<sup>e</sup> siècle se trouve à la fin du manuel du cours : Paxton, *Le fascisme en action*, pp. 377-426. Par conséquent, vous ne trouverez énuméré ci-dessous que quelques ouvrages supplémentaires :

- AYCARD, Mathilde et Pierre VALAUD. *Allemagne III<sup>e</sup> Reich. Histoire/Encyclopédie*. Perrin, Paris, 2008.
- AZÉMA Jean-Pierre et François BÉDARIDA (sous la direction de). 1938-1948. *Les années de tourmente. De Munich à Prague. Dictionnaire critique*. Paris, Flammarion, 1995.
- BERSTEIN Serge, et MILZA Pierre. *Dictionnaire historique des fascismes et du nazisme*, Bruxelles, Complexe, 1992.
- BURON, Thierry et Pascal GAUCHON. *Les fascismes*. Paris, Presses Universitaires de France, 1979.
- CHAPOUTOT, Johann. *Fascisme, nazisme et régimes autoritaires en Europe (1918-1945)*. Paris, PUF, 2013.
- DORMAGEN, Jean-Yves. *Logiques du fascisme : L'État totalitaire en Italie*. Paris, Fayard, 2008.
- FORLIN, Olivier. *Le fascisme : historiographie et enjeux mémoriels*. Paris, La découverte, 2013.
- FREI, Norbert. *L'État hitlérien et la société allemande, 1933-1945*. Paris, Seuil, 1994.
- HOFER, Walther. *Le national-socialisme par les textes*. Paris, Plon, 1963.
- LUPO, Salvatore. *Le fascisme italien : la politique dans un régime totalitaire*. Paris, Flammarion, 2003.
- MATARD-BONUCCI, Marie-Anne. *L'Italie fasciste et la persécution des juifs*. Paris, Quadrige, 2012.
- MOMMSEN, Hans. *Le national-socialisme et la société allemande. Dix essais d'histoire sociale et politique*. Paris, Maison des sciences de l'homme, 1997. DD 256.5 .M5614
- NOAKES, Jeremy et Geoffrey PRIDHAM. *Nazism 1919-1945: A Documentary Reader*. Exeter, University of Exeter, 1997-1998, 4 vols.
- OVERY, Richard James. *Atlas historique du III<sup>e</sup> Reich, 1933-1945 : la société allemande et l'Europe face au système nazi* (traduction de l'anglais). Paris, Autrement, 1999.
- POLLARD, John. *The Fascist Experience in Italy*. London/New York, Routledge, 1998.
- SANDU, Traian. *Un fascisme roumain: histoire de la Garde de fer*. Paris, Perrin, 2014.
- SCHNAPP, Jeffrey T. *A Primer of Italian Fascism*. Lincoln and London, University of Nebraska Press, 2000.
- STACKELBERG, Roderick, and Sally A. WINKLE. *The Nazi Germany Sourcebook. An Anthology of Texts*. London/New York, Routledge, 2002.