

---

Université du Québec à Montréal – Département d'Histoire  
Hiver 2017

---

**HIS 4665**

**L'Empire ottoman et le monde arabe, 1453-1923**

Horaire : mercredi 18h00-21h00

Local : à déterminer

Professeurs : Stefan Winter / Sylvain Cornac

Bureau : A-6220 / A-6240

Téléphone : 514-987-3000 poste 4371#

Heures de bureau : mardi, 9h00-12h00 (Cornac) ;  
jeudi, 13h30-15h30 (Winter).

Site web : [www.proche-orient.uqam.ca](http://www.proche-orient.uqam.ca)



---

**DESCRIPTION**

Ce cours vise à étudier le développement social et institutionnel de l'État ottoman, de ses débuts comme émirat tribal turc en passant par l'empire universel de Süleyman le Magnifique jusqu'à la Première Guerre mondiale et la proclamation d'une république par Mustafa Kemal (Atatürk) en 1923. Le cours s'intéresse particulièrement à l'intégration d'acteurs et de traditions locaux dans l'État ainsi qu'aux interrelations socio-culturelles entre le pouvoir central et les sociétés des provinces arabes et autres. Le cours se penche également sur le rapport de l'Empire ottoman à l'islam, notamment à travers les réformes légales du XVIe et l'appropriation du titre de calife par le sultan aux XVIIIe et XIXe siècles. Il s'agit enfin de rendre compte, à partir du XVIIIe siècle, de l'inexorable dislocation économique et politique de l'Empire face aux puissances européennes. La formule pédagogique se compose de lectures hebdomadaires, d'exposés magistraux et d'exercices en classe portant sur des textes historiques.

**PLACE DU COURS DANS LE PROGRAMME ET OBJECTIFS**

Cours d'histoire de 2e niveau du bloc VII : Monde non occidental. Ce cours d'introduction à l'histoire de l'État ottoman est destiné à la fois aux étudiant(e)s spécialistes du Proche-Orient (histoire; langue et culture arabe) et aux généralistes intéressé(e)s à la modernisation d'un complexe de sociétés non occidentales. En situant l'Empire ottoman dans ses différents contextes historiques islamiques, turcs et méditerranéens, ce cours devrait permettre aux participant(e)s de rendre compte des mutations des institutions et de la civilisation musulmane au Proche-Orient ainsi que des stratégies d'adaptation adoptées par les Ottomans face à la pression grandissante de la civilisation occidentale à l'époque moderne.

## ÉVALUATION

<b>1. Examen I</b>	<b>25 %</b>	<b>22 février</b>
Durée : 75 min. Trois parties : localisation de lieux sur une carte ; identification de termes (en 2-3 lignes) ou questions à choix multiples ; question à courtes réponse (24-36 lignes). Critères d'évaluation : cohésion entre la réponse et la question ; connaissance de la matière mise en évidence ; originalité de pensée ; impression littéraire (français, style).		
<b>2. Compte rendu</b>	<b>25 %</b>	<b>8 mars</b>
Choisissez une <u>monographie</u> (« étude complète et détaillée qui se propose d'épuiser un sujet précis relativement restreint ») directement lié à la matière de ce cours. Préparez un compte-rendu de 3-5 pages qui 1) résume précisément le contenu, 2) fait état de l'argument historique proposé par l'auteur, et 3) évalue l'importance de l'ouvrage pour les études en histoire ottomane		
<b>3. Commentaire de texte</b>	<b>25 %</b>	<b>12 avril</b>
Commentaire détaillé (4-5 pages) d'un texte historique primaire d'au moins 2 pages (exemples disponibles sur le site moodle du cours). Voir instructions en annexe.		
<b>4. Examen II</b>	<b>25 %</b>	<b>19 avril</b>
Durée : 120 min. Trois parties : identification de termes ou questions à choix multiples ; questions à courtes réponses (15-24 lignes) ; question-synthèse (2-3 pages). Choix de sujets dans chaque section. Critères d'évaluation : cohésion entre la réponse et la question ; connaissance de la matière mise en évidence ; originalité de pensée ; impression littéraire (français, style).		

---

## FORMULE PÉDAGOGIQUE

- Lectures hebdomadaires (2 hrs par cours)
- Exposés magistraux à l'appui de PowerPoint (2 hrs par cours)
- Visionnement d'extraits de films ou
- Exercices de lecture et de discussion en groupe (½ hr par cours)
- Préparation de deux commentaires de texte
- Quiz hebdomadaires et examen final

Délais : Les travaux écrits doivent être remis en copie imprimée en classe (ou avant 16h00 du même jour au secrétariat du Département d'histoire) ou en fichier WORD. Les dates de remise indiquées dans le plan du cours sont fermes. Les pénalités de retard sont de 1 sur 25 par jour ouvrable. Toute exception aux dates limites pour raison motivée doit être approuvée avant la date de remise ou d'examen. Ne seront accordées des exceptions après la date que sur présentation d'un certificat médical.

Plagiat : Le travail qui fait « utilisation totale ou partielle du texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence » (règlement no 18) se verra attribué la note de 0 sur 20 et sera soumis à d'autres sanctions prévues par le règlement.

Consulter également le « Guide pour les étudiantes et étudiants de premier cycle en histoire » à <http://www.histoire.uqam.ca/formulaires/guide-1ercycle-2011.pdf> ainsi que le site universitaire sur l'intégrité académique <http://www.integrite.uqam.ca>.

## CALENDRIER

1. Introduction et structure du cours (Winter/Cornac)	11 janvier
---	------------

### Première partie : les triples origines de l'Empire ottoman (Winter)

2. L'héritage des steppes et les conquêtes turkmènes	18 janvier
--	------------

1. Les Turcs entrent sur l'histoire mondiale
2. La migration turque en Anatolie
3. L'émirat ottoman

3. Les Ottomans et les chrétiens	25 janvier
----------------------------------	------------

1. L'expansion en Europe
2. Les communautés chrétiennes
3. Les chrétiens au service de l'État musulman

4. L'héritage islamique	1 février
-------------------------	-----------

1. L'islam comme système politique
2. L'islam turc et le soufisme
3. Le conflit avec le chiisme
4. L'Empire ottoman comme État islamique

### Deuxième partie : les assises du pouvoir (Winter)

5. La dynastie, le sultanat : règles et évolutions	8 février
--	-----------

1. Le sultan, un monarque absolu ?
2. Le grand vizir et le divan impérial
3. Le palais et la famille royale

6. Les institutions fondamentales : L'armée	15 février
---	------------

1. L'armée féodale et les timars
2. Les esclaves de la Porte
3. Les auxiliaires tribaux

7. L'administration et la société provinciales – <i>Examen I</i>	22 février
--	------------

1. Les autorités impériales
2. Les autorités locales
3. L'affermage des impôts et le règne des notables

8. <i>Semaine de lecture – pas de cours</i>	1 mars
---	--------

### Troisième partie : la société ottomane (Cornac)

9. La capitale et les provinces centrales	8 mars
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Le centre d'un empire et les cercles de sa domination</li><li>2. Permanence des christianismes et essor de l'islam</li><li>3. L'agriculture entre féodalité et système colonial</li></ol>	
10. Les provinces arabes	15 mars
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Présence, mobilité et puissance des tribus</li><li>2. Villes arabes et influences ottomanes</li><li>3. Le pèlerinage et le commerce caravanier</li></ol>	
11. La Méditerranée et l'Empire	22 mars
<ol style="list-style-type: none"><li>1. L'espace maritime entre circulations et frontières</li><li>2. Rôles et dimensions de la course dans l'espace ottoman</li><li>3. L'expansion du commerce méditerranéen</li></ol>	

### Quatrième partie : vers la modernité (Cornac)

12. L'ingérence de l'Europe	29 mars
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Le « Nouveau régime »</li><li>2. L'activité missionnaire</li><li>3. Confessionnalisme et séparatisme</li></ol>	
13. Les réformes – <i>évaluation du cours</i>	5 avril
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Le défi de Mehmed Ali d'Égypte</li><li>2. Les « Tanzimat », 1839-1876</li><li>3. Le sultan-calife Abdülhamid II, 1876-1908</li></ol>	
14. La dislocation	12 avril
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Des Jeunes-Ottomans aux Jeunes-Turcs</li><li>2. La Première guerre mondiale et l'éclatement de l'Empire</li><li>3. Le « <i>seferberlik</i> » et l'Empire dans le souvenir collectif</li></ol>	
15. Examen 2e partie	19 avril

#### LIVRES :

Recueil de textes (à acheter à la Co-op UQAM)

Ouvrages de référence (à la réserve de la Bibliothèque centrale) :

Mantran, Robert (dir.) *Histoire de l'Empire ottoman* (Fayard, 1989)

Finkel, Caroline. *Osman's Dream: The Story of the Ottoman Empire, 1300-1923* (Basic, 2006)

*L'encyclopédie de l'islam* (Brill, 1960-2002) (Référence BP40E5)

*The Cambridge History of Turkey: Vol. 3 The Later Ottoman Empire, 1603-1839 et Vol. 4 Turkey in the Modern World* (Cambridge University Press, 2006).

Hitzel, Frédéric. *L'Empire ottoman XVe-XVIIIe siècles* (Belles Lettres, 2001)

Lewis, Bernard. *Istanbul et la civilisation ottomane*, trad. Yves Thoraval (J.-C. Lattès, 1990)

Shaw, Stanford. *Histoire de l'Empire ottoman et de la Turquie* (Horvath, 1983)

Vatin, Nicolas et Gilles Veinstein. *Le sérail ébranlé : essai sur les morts, dépositions et avènements des sultans ottomans (XIVe-XIXe siècle)* (Fayard, 2003).

---

## L'explication de texte

Nous proposons une méthode qui peut être utile pour une interprétation correcte et judicieuse d'un texte.

Voici, avant de commencer quelques conseils préliminaires :

- Attention de ne pas rédiger une dissertation à propos du texte.
- Ne pas se limiter à examiner uniquement certains éléments ou termes du texte, celui-ci doit être étudié dans son intégralité.
- Il faut garder à l'esprit la question suivante : "Que nous apprend le texte ?".

Le commentaire comprend trois parties : l'introduction ; l'explication proprement dite ; la conclusion.

### I) L'introduction

Elle comprend la présentation du document, le résumé et le contexte historique.

1) La présentation du document.

Il faut préciser brièvement la nature du document (texte narratif, historique, biographique; document juridique ou législatif...).

Certains points doivent être soulignés :

- La date (souvent difficile à déterminer, étant donné les méthodes médiévale de datation).
- La présentation de l'auteur qui doit être la plus complète possible.
- La langue employée doit aussi être prise en compte.

La conséquence de cet examen doit être une appréciation très exacte de la foi que l'on peut accorder au document et de sa portée en tant que source.

## 2) Le résumé

Un résumé aussi bref que possible ou il ne faut ni paraphraser le texte ni le trahir par l'introduction de commentaires plus ou moins subjectifs.

Il faut faire en sorte que le résumé puisse remplacer le texte si celui-ci venait à disparaître.

Il ne doit pas dépasser une quinzaine de lignes.

## 3) Le contexte historique.

Il s'agit d'évoquer l'ambiance historique dans laquelle le document a été rédigé.

Il ne faut surtout pas tomber dans l'exposé général, par contre, il est important d'identifier les lieux, les personnages, et de commenter la date.

Il faut savoir choisir avec discernement les éléments strictement nécessaires à l'élaboration du contexte.

## II) Le commentaire

### 1) Le commentaire proprement dit.

Paradoxalement, c'est ce qu'il y a le plus facile à faire, si l'on a réussi ce qui précède.

Il faut bien sûr éviter à tout prix la paraphrase.

Il est judicieux de faire un commentaire général en ordonnant les idées selon les thèmes abordés dans le texte.

Il faut, à l'occasion, donner les explications que réclament certains termes ou certains passages.

### 2) Critique du document

Toute explication suppose une critique du document.

Il faut rechercher les sources utilisées par l'auteur, et la valeur historique de celles-ci.

## III) Conclusion.

Dans la conclusion, on peut donner une évaluation définitive des apports du texte et de sa portée générale.

**► Ajoutez une bibliographie d'au moins 5 titres (monographie ou articles ; aucun manuel, ouvrage collectif ou site internet) spécialisés portant sur l'étude du sujet de votre texte.**

Texte adapté de Sidonie LAMEYRE, 611 Grande Rue, 34980 SAINT-GÉLY-DU-FESC (France)

<http://www.fordham.edu/halsall/french/explic.htm>