

HIS 2610 – Introduction à l’histoire de l’Amérique latine

Hiver 2017, lundi, 18h – 21h
Université du Québec à Montréal

Professeure: Geneviève Dorais
Bureau A-6085, Pavillon Hubert-Aquin
dorais.genevieve@uqam.ca
514.987.3000 poste 8417
Disponibilités : le jeudi de 14h à 16h

Description du cours

Ce cours vise à introduire les étudiant-e-s aux enjeux contemporains de l’Amérique latine via l’étude de son passé. L’Amérique latine est une région vaste et bigarrée, qui compte bon nombre d’expériences politiques, économiques, sociales et culturelles différentes. Nous ferons donc un survol de son histoire depuis les débuts de la colonisation européenne jusqu’à nos jours par le biais d’exemples comparatifs entre les multiples pays et territoires qui la composent. En d’autres mots, il s’agira non pas d’étudier l’entièreté de l’histoire de l’Amérique latine, mais plutôt d’en dégager les grandes lignes, de souligner les étapes communes aux diverses histoires nationales de la région. Ceci nous permettra, d’une part, de mieux situer l’évolution des sociétés latino-américaines dans le temps et, d’autre part, de débiter une réflexion sur ce qui unit et ce qui différencie ces sociétés. Nous chercherons également à mettre en lumière l’articulation des facteurs internes et externes qui contribuèrent au façonnement des sociétés latino-américaines d’hier à aujourd’hui – facteurs tels que les inégalités sociales, les hiérarchies raciales, ou encore l’influence de puissances étrangères.

Nous porterons une attention particulière aux questions suivantes: Comment penser la continuité dans le changement entre les sociétés coloniales et postcoloniales? Quelles différences peut-on observer entre les discours et les actions des élites au pouvoir? De quelle façon le processus d’édification d’État-nations se déploie-t-il au sein de sociétés multiethniques ? Quelle est la place de l’Amérique latine dans le monde et plus spécifiquement dans les Amériques? Enfin, de quelles façons l’étude de l’histoire de l’Amérique latine peut-elle nous aider à mieux comprendre le monde qui nous entoure?

Objectifs du cours

Au-delà de l’acquisition de connaissances, ce cours vise, de façon générale, à contribuer à la formation d’une pensée critique chez les étudiant-e-s dans une perspective historique, en plus de les familiariser avec des documents de première main, processus au cœur du travail de l’historien-ne.

De façon plus spécifique, à la fin du cours, l’étudiant-e devrait être capable de :

- Décrire sommairement l’organisation politique, économique et culturelle des sociétés latino-américaines pendant les périodes coloniale et républicaine.

- Identifier les moments de rupture et les phénomènes de continuité au sein du cadre évènementiel de l'histoire de l'Amérique latine.
- Faire ressortir la complexité des phénomènes de résistance, incluant, par exemple, les jeux d'alliances entre différents groupes sociaux, face à l'influence du pouvoir oligarchique et des puissances étrangères en Amérique latine.
- Réfléchir aux enjeux contemporains de l'Amérique latine à la lumière de son passé.

Formule pédagogique

Le cours se donnera principalement sous forme d'exposés magistraux. Des lectures obligatoires, ainsi que le visionnement de films historiques, compléteront la matière vue en classe. Les étudiant-e-s seront invité-e-s à prendre part aux séances de cours hebdomadaires de façon active et proactive. De plus, ils et elles devront préparer un atelier de discussion au courant de la session.

Évaluations

Ce cours comporte un total de **cinq** évaluations, incluant : **un** commentaire de document (20%), **un** rapport d'atelier (5%), **un** compte-rendu de lecture (20%), **un** examen intra (25%), et **un** examen final (30%). Pour plus de détails, prière de consulter le calendrier de la remise des travaux et des examens placé sous la rubrique « Dates importantes ». Cette rubrique se trouve à la fin du plan de cours. Veuillez noter également que les critères d'évaluation pour chacun des travaux à remettre seront précisés ultérieurement pendant les séances de cours.

Voici une description sommaire de chacune des évaluations:

- Le **commentaire de document** comptera pour 20% de la note finale. Vous devrez me remettre une copie papier de votre travail (plus ou moins 1500 mots, soit environ cinq pages, double interligne, Times New Roman 12) au début de la séance #5.

- Le **rapport d'atelier** comptera pour 5% de la note finale. Vous devrez le remettre sous forme de plan (deux pages à simple interligne) au début de votre atelier de discussion lors de la séance #9. Il prendra la forme de commentaires critiques et d'espace de réflexion portant sur le matériel à lire prévu au plan de cours.

- Le **compte-rendu de lecture** comptera pour 20% de la note finale. Vous devrez me remettre une copie papier de votre travail (plus ou moins 1500 mots, soit environ cinq pages, double interligne, Times New Roman 12) au début de la séance #11.

- **Les examens** seront composés de questions à développement et porteront sur l'ensemble de la matière touchée par le cours en date de l'examen. L'examen intra aura lieu lors de la séance #7 et il comptera pour 25 % de la note finale. L'examen final aura lieu lors de la séance #14 et il comptera pour 30% de la note finale.

Contenu du cours (calendrier détaillé)

- 1 9 janvier Présentation du cours, objectifs et travaux
Lecture : Chasteen (2011), 1-9.
- 2 16 janvier Conquête
Lecture: Lavallé (2014), 13-51 + Duverger (2007), 14-21
Document : Bartolomé de las Casas (1552) : 45-47, 69-73
- 3 23 janvier Empire
Lecture: Gruzinski (1988), 239-262 + Mahn-Lot (1974), 116-125.
- 4 30 janvier Indépendance(s)
Lecture : Lynch (1981), 48-59 + Fick (2000), 67-88.
- 5 6 février République(s) **
Lecture: Chasteen (2011), 117-147.
- 6 13 février Néocolonialisme
Lecture: Chevalier (1977), 224-238 + Stabb (1967), 12-33.
- 7 20 février EXAMEN INTRA + Visionnement d'un film
- 8 27 février Semaine de lecture
- 9 6 mars Populisme
Lecture : Quattrocchi-Woisson (2007), 269-300
- 10 13 mars Révolution
Lecture : Rouquié (2007), 96-101 + Castro (1961), 269-275.
- 11 20 mars Atelier : Moi, Rigoberta Menchú
Lecture : Burgos et Menchú (1983)
- 12 27 mars Contre-révolution **
Lecture : Stern (2010), p. xxi-xxxiv
- 13 3 avril Néolibéralisme
Lecture : Del Pozo (2008), 345-391
- 14 10 avril EXAMEN FINAL
- 15 17 avril Congé de Pâques

Lectures obligatoires

Un corpus de lectures obligatoires accompagne ce cours. Les lectures doivent être faites avant la séance de cours et sont matière à examen.

Le recueil de textes sera disponible à la Coop de l'UQAM. Les étudiant-e-s devront également se procurer le livre suivant, disponible à la Coop de l'UQAM: Menchú, Rigoberta et Elisabeth Burgos, *Moi, Rigoberta Menchú. Une vie et une voix : la révolution au Guatemala*, Paris, Gallimard, 1983, 330p.

Modalités de consultation des travaux et des examens

Durant la session, les travaux corrigés seront remis en classe. Les travaux de fin de session peuvent être transmis par la poste si l'étudiant-e joint une enveloppe pré-affranchie à son travail. Seuls les examens intra seront remis en classe. Les examens finaux pourront être consultés sur demande.

Qualité du français

La correction du français fait toujours partie des critères d'évaluation; conformément à la résolution AD-93-05-28-061 votée par l'Assemblée départementale d'histoire, la correction de la langue (orthographe, syntaxe, mauvaises tournures, termes impropres et autres imperfections) compte pour un pourcentage *minimum* de 10% de l'évaluation de chaque travail ou exercice écrit. Dans le travail de recherche, les fautes d'orthographe correspondent à une pénalité de 0,5% par faute, jusqu'à un maximum de 10%.

Plagiat

L'UQAM vous rappelle sa politique de tolérance zéro contre le plagiat. Veuillez vous référer à l'article 2 du « Règlement sur les infractions de nature académique », communément appelé Règlement no 18, pour une définition de ce que constitue une infraction de nature académique. Veuillez également consulter l'article 3 du dit règlement pour de plus amples renseignements concernant les sanctions auxquelles s'exposent les étudiant-e-s qui commettront une infraction de nature académique. La version complète du « Règlement sur les infractions de nature académique » est disponible en ligne sur le site de l'UQAM.

Moodle

Je rendrai disponible via l'interface Moodle certains documents au courant de la session. Consultez : www.moodle.uqam.ca

Dates importantes :

6 février 2017

Remise du commentaire de document (20% de la note finale) au début de la séance de cours. Seules les copies papier seront acceptées. En cas de retard, veuillez noter qu'un tiers de lettre sera soustraite de votre note par jour de retard, jusqu'à concurrence de 10%.

20 février 2017

Examen intra (25% de la note finale)

20 mars 2017

Remise du rapport d'atelier (5% de la note finale) au début de votre séance d'atelier. Seules les copies papier seront acceptées. En cas de retard ou d'absence non justifiée à l'atelier, veuillez noter que vous perdrez automatiquement l'ensemble des points.

27 mars 2017

Remise du compte-rendu de lecture au début de la séance de cours (20% de la note finale). Seules les copies papier seront acceptées. En cas de retard, veuillez noter qu'un tiers de lettre sera soustraite de votre note par jour de retard, jusqu'à concurrence de 10%.

3 avril 2017

Une période de 20 à 30 minutes sera réservée à l'évaluation en ligne des enseignements pour le cours HIS 2610 (Politique 23).

10 avril 2017

Examen final (30% de la note finale).