

PLAN DE COURS

Trimestre & horaire : hiver 2017, lundi 14h00 à 17h00

Enseignante : Louise Gavard

Bureau & téléphone : A-6010, 514-987-4154, laissez un message.

Disponibilités : à déterminer

Courriel : gavard.louise@uqam.ca (**aucun travail par courriel ne sera accepté**).

PLACE DU COURS DANS LE PROGRAMME

Ce cours, obligatoire pour l'obtention du baccalauréat en histoire, est offert aux étudiantes et étudiants qui, dans ce programme, ont déjà réussi 12 cours (soit 36 crédits).

CONTENU DU COURS ET OBJECTIFS

Faisant suite au cours HIS-1100 (Initiation au travail historique), davantage centré sur les aspects techniques et méthodologiques du métier, le cours HIS-4002 aborde de manière générale la question de la nature et des caractères spécifiques de la connaissance historique. Le cours débutera par un examen sommaire de l'évolution de la discipline historique. Ensuite on étudiera deux facettes de la connaissance historique. La première est celle de la validité de l'histoire. De manière plus précise, on abordera, entre autres, des thèmes spécifiques comme la notion de «fait historique», l'opposition individu / société, récit / analyse, le caractère socio-sexué du discours savant ainsi que le rôle de la causalité.

La deuxième facette est celle des rapports entre l'histoire comme domaine du savoir et les multiples dimensions du contexte socio-politique, culturel et idéologique dans lequel s'inscrit le savoir historique. Comme fonction sociale, on verra que la discipline historique a une appartenance institutionnelle qui a ses contraintes, que l'historienne et l'historien ont leur expérience personnelle, leurs espoirs sociaux et leurs engagements, que la communauté historique n'échappe pas au goût du jour, ni aux idéologies. Et c'est à l'intérieur de ces limites, qu'on ne saurait nier magiquement ou naïvement, que peuvent être définies la validité et l'utilité de la connaissance historique.

MODALITÉS DU COURS

1. Les **rencontres hebdomadaires** : chaque séance portera sur l'analyse des textes qui figurent au calendrier et dont **la lecture est obligatoire**. Une présentation du thème à l'étude débutera le cours. À l'occasion, des discussions en groupes restreints pourront avoir lieu pour favoriser l'échange avec vos collègues et, ainsi, souhaitons-le, assurer une meilleure compréhension des documents lus. Suivra la réunion en grand groupe qui prolongera l'étude amorcée en petit groupe. **Peu importe la formule pédagogique retenue**, la réussite du cours dépend en partie de vous, de votre ardeur à lire les textes, du sérieux que vous y mettrai, de votre intérêt pour les questions soulevées & les thèmes analysés.

2. Les **lectures obligatoires** :

- a) Procurez-vous, à la **COOP**, le **Recueil de textes HIS 4002**, incluant, entre autres, une bibliographie sommaire &
- b) lisez les chapitres **1-4** de E.H. Carr, *Qu'est-ce que l'histoire ?*, traduit de l'édition anglaise de 1961 par Maud Sissung, Paris, La Découverte, 1988, Coll. «10/18». Des copies sont déposées à la **réserve de la bibliothèque centrale** & attendent votre venue.

3. Travaux & évaluations (4)

- a) **6 février : examen en classe d'une durée de 1h30** portant sur la matière et les textes vus en classe depuis le début de la session. De plus amples informations vous seront fournies en classe. **20 points.**
- b) **20 mars : remise de l'analyse de texte-s**, c'est-à-dire d'une **réponse de 4 pages maximum** à une question soumise lors du cours précédent et portant sur un ou des textes analysés en classe. Le *Guide pour les étudiantes et étudiants de premier cycle en histoire* (août 2009) définit ainsi ce type de travail : « L'exercice consiste à répondre à une question, à partir d'un ou de plusieurs textes (études). L'introduction doit présenter la question ou le thème, le développement comporte un résumé de l'information pertinente, une analyse et peut comporter une réflexion personnelle. Le tout se termine par une conclusion.» (p. 7). **30 points.**
- c) **17 avril : examen final mixte** composé de divers types de questions, à développement, objectives (i.e. exigeant des réponses brèves à des questions précises, ne pas confondre, SVP, ce type de question avec celle à choix multiples), d'une durée de trois heures et portant sur l'ensemble de la matière. **Vous aurez droit à vos notes de cours & votre recueil. 40 points.**
- d) Afin de vous encourager à prendre part activement aux discussions, aux échanges en classe, votre participation au cours sera prise en considération. **10 points.**

4. Critères d'évaluation

Examens : la compréhension, la maîtrise des idées et des difficultés des textes, la cohérence & la pertinence des réponses.

Analyse de texte(s) : la présentation matérielle, le respect des règles de méthodologie, la structure du texte, la clarté de la langue écrite, la compréhension de la question & la maîtrise des propos de l'auteur-e des textes.

5. Remarques générales sur les évaluations

Résultats & remise des travaux : veuillez noter que le résultat de vos évaluations est indiqué uniquement sur les travaux. Le logiciel «Résultats» n'est utilisé que pour entrer votre note finale. Durant la session, les travaux corrigés sont remis en classe. Toutefois, l'examen final ne peut être que consulté. Vous recevrez un courriel indiquant le moment où vous pourrez le faire.

Plagiat

L'UQAM a modifié le Règlement no 18 sur les «Infractions de nature académique». Il se trouve à l'adresse suivante: <http://www.instances.uqam.ca/reglements>. À lire dans les plus brefs délais. Par ailleurs, le Service des bibliothèques a conçu une page Web très instructive sur le plagiat. Vous trouverez à l'adresse suivante www.bibliotheques.uqam.ca/plagiat de nombreuses informations pour éviter ce type d'infraction.

Qualité du français

Conformément à la résolution AD-93-05-28-061 votée à l'Assemblée départementale d'histoire, la correction de la langue (orthographe, syntaxe, mauvaises tournures, etc.) compte pour un pourcentage *minimum* de 10% de l'évaluation de chaque travail ou exercice écrit.

Présentation matérielle

Les règles de présentation des travaux sont celles du département d'histoire. Elles sont décrites dans le *Guide pour les étudiantes et étudiants de premier cycle en histoire* (Août 2014) qui se trouve à l'adresse suivante : http://histoire.uqam.ca/upload/files/Nouveau_Guide_decembre_2014.pdf

CALENDRIER, CONTENU & LECTURES

Cours & date	CONTENU	Lectures
Cours 1 9 janv.	Présentation du cours.	
Cours 2 16 janv.	La révolution scientifique du savoir.	Recueil : texte 1
Cours 3 23 janv.	L'histoire savante «positive» au XIX ^e siècle.	Recueil : textes 2-5
Cours 4 30 fév.	L'histoire savante critiquée parce qu'elle n'aurait pas une méthode vraiment scientifique (Simiand).	Recueil : texte 6
Cours 5 6 fév.	EXAMEN EN CLASSE	
Cours 6 13 fév.	L'histoire savante critiquée parce qu'elle s'inspirerait trop des sciences naturelles (Dilthey).	Recueil : texte 7
Cours 7 20 fév.	L'histoire savante critiquée parce qu'elle aurait une vision périmée des sciences naturelles.	Recueil : texte 8 Carr : chap. 3
Cours 8 27 fév.	SEMAINE DE LECTURE	
Cours 9 6 mars	Le caractère socio-sexué du discours «savant».	Recueil : textes 10-11
Cours 10 13 mars	Le caractère problématique de la notion de «fait historique».	Carr : chap. 1 Recueil : texte 17
Cours 11 20 mars	Remise de l'analyse de texte-s «Sujet» et «objet» de l'histoire : l'individu ou la société ?	Carr : chap. 2
Cours 12 27 mars	L'analyse causale en histoire	Carr : chap. 4
Cours 13 3 avril	Le discours historique : narratif ou analytique ? ÉVALUATION DES ENSEIGNEMENTS	Recueil : textes 13-14
Cours 14 10 avril	Le questionnement en histoire ou l'histoire & la sociologie	Recueil : texte 12 ou Recueil : textes 15-16
Cours 15 17 avril	EXAMEN FINAL	