
UQAM PLAN DE COURS

HIS 4502 Inégalités et marginalités en histoire canadienne et québécoise

Horaire :

Jeudi 9h30 à 12h30

Hiver 2017

Professeur :

Martin Petitclerc

A-6325

(514) 987-3000 poste 8305

petitclerc.martin@uqam.ca

Disponibilité :

Jeudi 13h30 à 15h00 ou sur rendez-vous.

PLACE DU COURS DANS LE PROGRAMME ET OBJECTIFS

Ce cours a pour objectif l'acquisition de connaissances relatives à l'histoire des inégalités, des marginalités et des problèmes sociaux au Québec et au Canada. Le cours doit également permettre l'approfondissement de méthodes de recherche, des capacités d'analyse et des aptitudes à communiquer un savoir historique. S'il n'y a aucun prérequis pour s'inscrire au cours, une connaissance de base de l'histoire du Québec et du Canada est nécessaire pour la bonne compréhension de la matière.

OBJECTIFS ET CONTENU DU COURS

Extrait du descripteur du cours :

« Ce cours a comme objectif d'aborder le passé québécois et canadien sous l'angle des problèmes sociaux qui ont émergé tout au long de cette histoire. Il s'agira d'étudier les conditions d'apparition et les effets des processus de marginalisation et des inégalités socio-économiques, au long de leurs mutations historiques. Seront notamment abordés : la question de la pauvreté et de la maladie ; les populations marginalisées et leurs conditions (vagabonds, criminels, infirmes, etc), le développement des normes morales de comportement ; les institutions de prise en charge des problèmes sociaux, les mesures de réforme sociale ou de répression proposées, etc. »

MATÉRIEL PÉDAGOGIQUE

Chaque semaine, l'étudiante ou l'étudiant trouvera sur le site moodle du cours les textes obligatoires à lire. Le site moodle est donc un complément indispensable au bon déroulement du cours. Pour les étudiants et étudiantes qui n'ont pas une connaissance de base de l'histoire québécoise, la lecture de la synthèse *Brève histoire socio-économique du Québec* au fil de la session est recommandée : Dickinson John et Brian Young, *Brève histoire socio-économique du Québec*, Québec, Septentrion, 2003 (nouv. édition).

FORMULE PÉDAGOGIQUE

Les rencontres hebdomadaires prendront la forme d'exposés magistraux et de discussions collectives autour de la matière vue en classe et des textes à lire. Pour le bon déroulement du cours, les étudiantes et les étudiants doivent, chaque semaine, lire attentivement les textes obligatoires.

ÉVALUATION

Nature de l'activité évaluée	Pondération	Date de remise
Participation	10%	-
Projet de recherche	10%	16-02-2017
Travail de recherche	30%	25-04-2017
Examen de mi-session	25%	23-02-2017
Examen final	25%	20-04-2017

Pour les normes de présentation des travaux, et autres informations pertinentes sur les modalités d'évaluation, voir le *Guide pour les étudiantes et les étudiants de premier cycle en histoire*, Montréal, Département d'histoire de l'Université du Québec à Montréal, 2014, 24p. Ce document est accessible à cette adresse : https://histoire.uqam.ca/upload/files/Nouveau_Guide_aout_2014.pdf

ACTIVITÉS

1. Participation (10%)

Le bon déroulement du cours repose sur la participation active des étudiants et des étudiantes en classe. Ainsi, 10% de la note globale sera consacré à l'évaluation de la participation en classe, notamment lors des ateliers de discussion.

2. Projet de recherche (10%)

A) Objectifs

- Réaliser un projet de recherche de 5 pages (interligne double, marges de 2,5 cm, Times 11) accompagné d'une bibliographie (environ 2 pages).
- Démontrer la capacité à formuler un projet de recherche original, identifier les principales étapes afin de le réaliser et effectuer une recherche bibliographique approfondie.

B) Démarche (voir la page moodle)

- Définir un sujet et identifier un corpus de documents historiques (« sources primaires »).
- Présenter et commenter les documents historiques retenus (« sources primaires »).
- Formuler une question de recherche (problématique).
- Faire une recherche bibliographique d'environ 15 titres académiques (monographies et articles).
- Envoyer le document par courriel. Inscrire dans la section « Objet » du message (sans les guillemets...) : « **Projet de recherche – HIS4502** »

3. Travail de recherche (30 %)

A) Objectifs

- Démontrer la capacité à réaliser un projet de recherche sur un thème particulier de l'histoire des inégalités et des marginalités en histoire canadienne et québécoise.

B) Démarche

- Produire un travail, principalement appuyée sur l'analyse d'un corpus de documents historiques (sources primaires) de 15 pages (interligne double, marges de 2,5 cm, Times 11). Cette dissertation doit inclure le projet de recherche (environ 5 pages) modifié en fonction des commentaires reçus en cours de trimestre. Le travail doit être remis au secrétariat du département d'histoire (A-6055).

C) Évaluation

- Rigueur, cohérence et clarté de l'analyse
- Respect des normes académiques
- Amélioration du projet de recherché
- Qualité de l'expression écrite

4. Examen de mi-session (25% et examen final (25%))

Ces deux examens porteront sur les lectures obligatoires et la matière abordée en classe tout au long du trimestre. Ils seront composés de questions exigeant des réponses à moyen et à long développement. Ils auront une durée de 3 heures. Les étudiants et les étudiantes auront droit à leurs notes de cours ainsi qu'aux textes lus au cours du trimestre (en version papier uniquement : les ordinateurs, tablettes, téléphones et autres appareils électroniques sont interdits).

INFORMATIONS SUPPLÉMENTAIRES

Qualité du français :

La correction du français fait toujours partie des critères d'évaluation; conformément à la résolution AD-93-05-28-061 votée par l'Assemblée départementale d'histoire, la correction de la langue (orthographe, syntaxe, mauvaises tournures, termes impropres et autres imperfections) compte pour un pourcentage *minimum* de 10% de l'évaluation de chaque travail ou exercice écrit. Dans le travail de recherche, les fautes d'orthographe correspondent à une pénalité de 0,5% par faute, jusqu'à un maximum de 10%.

Retard :

Les travaux qui ne sont pas remis au moment prévu seront pénalisés à raison de 10% des points pour chaque période supplémentaire de 24 heures.

Modalités de consultation des travaux et des examens :

Durant la session, les travaux corrigés seront remis en classe. Les travaux de fin de session pourront être transmis par la poste si l'étudiant ou l'étudiante joint une enveloppe pré-affranchie à son travail. Les examens ne seront pas remis, mais peuvent évidemment être consultés sur demande.

Évaluation des enseignements :

Afin de favoriser la participation étudiante au processus d'évaluation des enseignements, la politique no 23 prévoit qu'une période d'environ 20 minutes, lors d'un cours de la 12^e ou de la 13^e semaine du trimestre, y soit consacrée. Les étudiantes et étudiants pourront remplir le questionnaire d'évaluation en ligne (www.évaluation.uqam.ca) à l'aide d'un ordinateur portable ou d'une tablette. L'évaluation peut également se faire via le portail étudiant d'UQAM Mobile à l'aide d'un téléphone intelligent ou d'une tablette.



Règlement 18 sur les infractions de nature académique

Tout acte de plagiat, fraude, copiage, tricherie ou falsification de document commis par une étudiante, un étudiant, de même que toute participation à ces actes ou tentative de les commettre, à l'occasion d'un examen ou d'un travail faisant l'objet d'une évaluation ou dans toute autre circonstance, constituent une infraction au sens de ce règlement.

La liste non limitative des infractions est définie comme suit :

- la substitution de personnes ;
- l'utilisation totale ou partielle du texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence ;
- la transmission d'un travail aux fins d'évaluation alors qu'il constitue essentiellement un travail qui a déjà été transmis aux fins d'évaluation académique à l'Université ou dans une autre institution d'enseignement, sauf avec l'accord préalable de l'enseignante, l'enseignant ;
- l'obtention par vol, manœuvre ou corruption de questions ou de réponses d'examen ou de tout autre document ou matériel non autorisés, ou encore d'une évaluation non méritée ;
- la possession ou l'utilisation, avant ou pendant un examen, de tout document non autorisé ;
- l'utilisation pendant un examen de la copie d'examen d'une autre personne ;
- l'obtention de toute aide non autorisée, qu'elle soit collective ou individuelle ;
- la falsification d'un document, notamment d'un document transmis par l'Université ou d'un document de l'Université transmis ou non à une tierce personne, quelles que soient les circonstances ;
- la falsification de données de recherche dans un travail, notamment une thèse, un mémoire, un mémoire-crédation, un rapport de stage ou un rapport de recherche.

Les sanctions reliées à ces infractions sont précisées à l'article 3 du [Règlement no 18](#)

Vous pouvez consulter sur le site r18.uqam.ca des capsules vidéos qui vous en apprendront davantage sur l'intégrité académique et le R18, tout en vous orientant vers les ressources mises à votre disposition par l'UQAM pour vous aider à éliminer le plagiat de vos travaux.

CALENDRIER

Cours	Date	Activité
1	12-01-2017	Présentation du cours et objectifs.
2	19-01-2017	L'Ancien régime et la transition au capitalisme.
3	26-01-2017	La question sociale : salariat, paupérisme et charité.
4	02-02-2017	L'asile et la prison au XIXe siècle
5	09-02-2017	Le colonialisme et la question autochtone Atelier 1.
6	16-02-2017	Immigration et racisme au tournant du XXe siècle. Remise du projet de recherche.
7	23-02-2017	Examen de mi-session
8	02-03-2017	Semaine de lecture.
9	09-03-2017	La crise du libéralisme et les désordres urbains (1900-1940)
10	16-03-2017	Les politiques sociales et la famille patriarcale (1900-1940).
11	23-03-2017	L'enfance et la délinquance juvénile au XXe siècle (conférencière invitée).
12	30-03-2017	La consolidation de l'État providence : la santé et les problèmes sociaux (1940-1970).
13	06-04-2017	La critique des institutions et de l'État (1960-1970). Atelier 2.
14	13-04-2017	La crise de l'État providence au temps de l'austérité néolibérale.
15	20-04-2017	Examen final.
	25-04-2017	Remise du travail de recherche.

BIBLIOGRAPHIE

L'étudiant ou l'étudiante trouvera, sur le site moodle du cours, une bibliographie détaillée des principaux thèmes abordés.