



PLAN DE COURS

HIS 4593-20 : Histoire des Autochtones du Canada depuis le XIX^e siècle

Session : hiver 2017

Horaire : jeudi, de 18h00 à 21h00

Local :

Enseignant : Philippe Charland

Bureau : A-6140 ou A-6135

Téléphone : (514) 987-3000 poste 4713; télécopieur (514) 987-7813

Disponibilités : jeudi, de 16h00 à 18h00 ou sur rendez-vous

Courriel : charland.philippe@courrier.uqam.ca

A. Objectifs

Ce cours retrace l'histoire des Autochtones du Canada depuis le début du XIX^e siècle jusqu'à nos jours. D'une manière plus précise, il vise cinq objectifs :

- l'acquisition d'une bonne connaissance du cadre événementiel global de l'histoire des nations autochtones, du déclin des alliances avec les Eurocanadiens jusqu'aux revendications contemporaines ;
- l'acquisition d'une bonne connaissance des grandes mutations survenues dans l'histoire des nations autochtones et des facteurs qui sont à l'œuvre derrière ces changements (déclin du commerce des fourrures, expansion coloniale, développement industriel, assujettissement politique, etc.) ;
- la familiarisation avec les sources qui permettent de reconstituer l'histoire des nations autochtones et avec les problèmes d'interprétation que présentent ces documents ;
- le développement d'un esprit d'analyse et de synthèse dans l'étude de problèmes historiques ;
- le développement d'un esprit critique à l'égard de l'historiographie se rapportant à l'histoire des Autochtones.

B. Formule pédagogique

Exposés magistraux, analyses de documents historiques, conférencier-invité, documentaire et ateliers de discussion.

C. Calendrier et aperçu des thèmes

Cours 1 • Présentation du cours.

Cours 2 • Présentation générale des Autochtones au Canada : aires culturelles, profil démographique, définition des populations et perception eurocanadienne des Autochtones.

Cours 3 • Bilan de la situation des nations autochtones au début du XIX^e siècle. L'effritement des alliances dans l'est du Canada (1800-1820).

Cours 4 • Le commerce des fourrures : déclin et nouvelles réalités. Premiers contacts sur la côte Ouest.

Cours 5 • Expansion coloniale et dépossession territoriale (1800-1850). Transformation de la politique indienne (1815-1830). Les premiers traités.

Cours 6 • Les grandes transformations du mode de vie des Autochtones.

Cours 7 • **Examen de mi-session.**

Cours 8 • Semaine de lecture.

Cours 9 • Conférencier invité et documentaire « Nanook of the North » de Robert Flaherty.

Cours 10 • La Confédération et la juridiction sur les Affaires indiennes. Expansion coloniale vers l'Ouest et la résistance métisse de 1870.

Cours 11 • La *Loi sur les Indiens* et les réserves.

Cours 12 • Les traités numérotés dans l'Ouest. La résistance métisse de 1885.

Cours 13 • La politique indienne dans la première moitié du XX^e siècle. L'affirmation politique autochtone (1945-2000). ***Évaluation des enseignements.**

Cours 14 • Les conflits et traités de la fin du XX^e siècle.

Cours 15 • **Examen de fin de session et remise du travail de session.**

D. Lecture obligatoire

Morisset, Jean. *Les chiens s'entre-dévoient : Indiens, Blancs et Métis dans le Grand Nord canadien*, Montréal, Mémoire d'encrier, 2009.

L'ouvrage est nécessaire pour la complétion du travail de session. Il est disponible à la Coop UQAM sous ce titre. **ATTENTION DE NE PAS ACHETER L'ÉDITION DE 1977.**

E. Évaluation

L'évaluation reposera sur les éléments suivants :

1. L'examen de mi-session se fera en classe au **cours 7**, avant la semaine de lecture. Les questions seront principalement élaborées à partir des exposés magistraux. Cet exercice vise à vérifier le degré d'acquisition des connaissances sur l'histoire des Autochtones au Canada depuis le début de la session.
2. Résumé de l'ouvrage de Jean Morisset « *Les chiens s'entre-dévoient : Indiens, Blancs et Métis dans le Grand Nord canadien* », Montréal, Mémoire d'encrier, 2009. **Travail à remettre au cours 15 (8-10 pages à double interligne. D'autres consignes suivront au cours de la session).** Cet exercice vise surtout à favoriser le développement d'un esprit de synthèse à l'égard de l'historiographie se rapportant aux Autochtones. Il vise aussi à montrer les différentes perceptions possibles d'une même situation selon la position des groupes impliqués. L'ouvrage sera discuté en classe et des consignes seront émises au cours de la session.
3. L'examen de fin de session se fera en classe au **cours 15**. Les questions seront principalement élaborées à partir des exposés magistraux depuis l'examen de mi-session, mais elles intégreront aussi des éléments des conférences ou documentaires vus en classe. Cet exercice vise à vérifier le degré d'acquisition des connaissances sur l'histoire des Autochtones au Canada.

Pondération : 1^{er} examen : 30% ; 2^e examen : 30% ; travail de session : 40%.

Pénalité pour la remise des travaux en retard : 5% des points par journée de retard.

F. Critères de correction

Les critères de correction sont : l'exactitude des informations, la cohérence du texte, la clarté des explications et la qualité de la synthèse. Dans cette optique : « la **correction du français** fait toujours

partie des critères d'évaluation; conformément à la résolution AD-93-05-28-061 votée par l'Assemblée départementale, la correction de la langue (orthographe, syntaxe, mauvaises tournures, termes impropres et autres imperfections) compte pour un pourcentage *minimum* de 10% de l'évaluation de chaque travail ou exercice écrit » (voir lien ci-bas). Pour la présentation matérielle du travail de session, vous devez suivre les directives du *Guide pour les étudiantes et étudiants de premier cycle en histoire*. Vous pouvez obtenir une copie de ce guide au département d'histoire ou encore le consulter en ligne à l'adresse suivante : <http://www.histoire.uqam.ca/formulaires/guide-1ercycle-2011.pdf>

G. Modalités de consultation des travaux et des examens

En vertu du Règlement numéro 5 de l'UQAM (clause 7.5), les travaux corrigés sont remis en classe durant la session. Les travaux de fin de session peuvent être transmis par la poste si l'étudiant ou l'étudiante joint une enveloppe pré-affranchie à son travail. Les examens ne sont pas remis, mais ils peuvent être consultés sur demande.

H. Infractions de nature académique

Vu l'ampleur et le nombre des infractions de nature académique, tant dans notre institution que dans les autres universités, l'UQAM a modifié son Règlement numéro 18 sur les « Infractions de nature académique ». Ce dernier s'articule autour d'une philosophie institutionnelle de « tolérance zéro ».

L'article 2.1 du règlement définit une infraction comme : « Tout acte de plagiat, fraude, copiage, tricherie, falsification de document ou création d'un faux document commis par une candidate, un candidat, une étudiante, un étudiant, de même que toute participation à ces actes ou tentative de les commettre, à l'occasion d'un examen, d'un travail ou d'un stage faisant l'objet d'une évaluation ou dans toute autre circonstance, constitue une infraction au sens de ce règlement ».

Ainsi, tous les étudiants se doivent de respecter les politiques et règlements de l'Université du Québec à Montréal. Autrement, l'étudiant peut se voir imposer une ou plusieurs des sanctions suivantes pour avoir commis une infraction :

- a) la mise en probation;
- b) l'échec au cours ou à l'activité créditée;
- c) l'obligation de réussir de trois à six crédits additionnels, hors programme, afin d'obtenir son grade, diplôme, certificat ou attestation; les cours doivent être identifiés;
- d) la suspension de toute activité à l'Université, pour une période maximale de neuf trimestres consécutifs;
- e) son expulsion définitive de l'Université.

Vous pouvez consulter le règlement complet à l'adresse suivante :

http://www.instances.uqam.ca/ReglementsPolitiquesDocuments/Documents/REGLEMENT_NO_18.pdf

Pour plus de précisions quant à l'application de ce règlement, veuillez consulter le site suivant :

<https://r18.uqam.ca>

Par ailleurs, le Service des bibliothèques a conçu une page Web sur le plagiat à l'adresse suivante :

<http://www.bibliotheques.uqam.ca/plagiat>

I. Évaluation des enseignements

Les étudiantes et étudiants pourront remplir le questionnaire d'évaluation en accédant au site d'évaluation des enseignements à l'aide d'un ordinateur portable ou d'une tablette (www.evaluation.uqam.ca) ou encore via le portail étudiant d'UQAM Mobile à l'aide d'un téléphone intelligent ou d'une tablette.

BIBLIOGRAPHIE

Ouvrages de référence

- BROWN, George Williams, édit., *Dictionnaire biographique du Canada*, Québec, Presses de l'Université Laval Sainte-Foy, 1966-... [Référence : F5051D5.1966].
- DAMAS, David, édit., *Arctic*, Washington, Smithsonian Institution Press, 1984, Coll. « Handbook of North American Indians », v. 5, xvi, 829 p. [Centrale - Référence : E77H25.V5].
- DUHAIME, Gérard, édit., *Le Nord : habitants et mutations*, Sainte-Foy : Presses de l'Université Laval, 2001, Atlas historique du Québec, xi, 227 p. [Cartothèque et Centrale - Référence : F5578A85.V7.2001].
- HARRIS, Richard C., Geoffrey J. Matthews et Louise Dechêne. édit., *Atlas historique du Canada*, Montréal : Presses de l'Université de Montréal, 1987-1990, 3 v. [Centrale - Référence et Cartothèque : G1116S1H5714.1987].
- HELM, June édit., *Subarctic*, Washington, Smithsonian Institution Press, 1981, Coll. « Handbook of North American Indians », v. 6, xvi, 837 p. [Centrale - Référence : E77H25.V6].
- HODGE, Frederick Webb, *Manuel des Indiens du Canada*, Ottawa, J. de L. Taché, 1915, 775 p. [Annexe - Publications gouvernementales : +CA1.R32-].
- SUTTLES, Wayne édit., *Northwest Coast*, Washington, Smithsonian Institution, 1990, Coll. « Handbook of North American Indians », v. 7, xv, 777 p. [Centrale - Référence E77H25.V7].
- TRIGGER, Bruce Graham, édit., *Northeast*, Washington, Smithsonian Institution Press, 1978, Coll. « Handbook of North American Indians », v. 15, xvi, 924 p. [Centrale - Référence E77H25.V15].
- WASHBURN, Wilcomb E., édit., *History of Indian-White Relations*, Washington, Smithsonian Institution Press, 1988, Coll. « Handbook of North American Indians », v. 4, xiii, 838 p. [Centrale - Référence E77H25. V4].

Ouvrages généraux

- ARCHIVES NATIONALES DU CANADA, *Peuples autochtones et archives : bref historique des relations entre autochtones et Européens au Canada*, Ottawa, Archives nationales du Canada, 1997, ii, 27 p. [Sciences juridiques - Publications gouvernementales : +CA1.SA2-252/1997F].
- BEAULIEU, Alain, *Les Autochtones du Québec : des premières alliances aux revendications contemporaines*, Québec et Montréal, Musée de la civilisation et Fides, 1997, 183 p. [Arts - In-folio : E78Q3B38 Consultation seulement].
- CHARLAND, Philippe et Sylvain Rivard, *Les Iroquoisens*, Québec, Cornac, 2015, 112 p.

- DICKASON, Olive Patricia, *Les Première Nations : depuis les temps les plus lointains jusqu'à nos jours*, Sillery, Septentrion, 1996, 511 p. [Centrale – Monographies : E78C2D5314].
- GELINAS, Claude, *Les Autochtones dans le Québec post-confédéral 1867-1960*, Sillery, Septentrion, 2007, 280 p. [Centrale – Monographies : E78Q3G45.2007].
- LEPAGE, Pierre, *Mythes et réalités sur les peuples autochtones*, Québec, Commission des droits de la personne et des droits de la jeunesse, 2009. [Éducation - Publications gouvernementales : +CA2QUA11D76L363F] <http://collections.banq.qc.ca/ark:/52327/bs1944392>
- MCMILLAN, Alan Daniel, *Native Peoples and Cultures of Canada : an Anthropological Overview*, Vancouver, Douglas & McIntyre, 1995, xii, 376 p. [Centrale – Monographies : E78C2M28].
- MILLER, James Rodger, *Skyscrapers Hide the Heavens : a History of Indian-White Relations in Canada*, Toronto, University of Toronto Press, 1989, xi, 329 p. [Centrale – Monographies : E78C2M55].
- NICHOLS, Roger L., *Indians in the United States and Canada : a Comparative History*, Lincoln, University of Nebraska Press, 1998, xvii, 383 p. [Centrale. Réserve E77N56].
- OBOMSAWIN, Nicole et Sylvain Rivard, *Les Algonquiens*, Québec, Cornac, 2012, 88 p. [Centrale – Monographies : E99A35O26.2012].
- SAUVE, Louise, dir., *Peuples autochtones de l'Amérique du Nord : de la réduction à la coexistence*, Sainte-Foy, Québec, Télé-université, 1989, xvi, 524 p. [Centrale – Monographies et Sciences – Monographies : E78C2P46].
- TRIGGER, Bruce Graham et Wilcomb E. Washburn, édit., *The Cambridge History of the Native Peoples of the Americas*, Cambridge (Angleterre), Cambridge University Press, 1996, 2 vol. [Centrale – Monographies : E77C25 V1P1].

Études spécialisées

- BEDARD, Hélène, *Les Montagnais et la réserve des Betsiamites : 1850-1900*, Québec : Institut québécois de recherche sur la culture, 1988, Edmond-de-Nevers, n° 7, 149 p. [Centrale - Publications gouvernementales : +CA2QU A11 R38 E34/7].
- BERGER, Thomas, *La sombre épopée. Valeurs européennes et droits ancestraux en Amérique 1492-1992*, Montréal, Boréal, 1993, 234 p. [Centrale – Monographies : E98L3B3714].
- BRISSON, Réal, *Oka par la caricature : deux visions distinctes d'une même crise*, Sillery, Septentrion, 2000, 311 p. [Centrale – Monographies : FC2925.9C75B75.2000].
- CARDINAL, Harold, *La tragédie des Indiens du Canada*, Montréal, Éditions du Jour, 1970, 223 p. [Centrale – Monographies : E92C3514].
- DAUGHERTY, Wayne et Dennis Madill, *L'administration indienne en vertu de la législation relative aux Indiens : 1868-1951*, Ottawa, Affaires indiennes et du Nord, 1983, 211 p. [Sciences juridiques – Monographies : KE7742D28.1983].
- DELAGE, Denys et Jean-Pierre Sawaya, *Les traités des Sept-Feux avec les Britanniques : droits et pièges d'un héritage colonial au Québec*, Sillery, Septentrion, 2001, 291 p. [Centrale – Monographies : KE7709.D44.2001].
- DUPUIS, Renée, *Quel Canada pour les Autochtones ? La fin de l'exclusion*, Montréal, Boréal, 2001, 175 p. [Centrale.Monographies - E92D858.2001].
- DUPUIS, Renée, *Le statut juridique des peuples autochtones en droit canadien*, Scarborough, Ont., Carswell, 1999, xxii, 302 p. [Sciences juridiques – Monographies : KE7709D86].

- DUPUIS, Renée, *Tribus, peuples et nations : les nouveaux enjeux des revendications autochtones au Canada*, Montréal, Boréal, 1997, 170 p. [Centrale – Monographies : E92D86].
- DUPUIS, Renée, *La question indienne au Canada*, Montréal, Boréal, 1991, 123 p. : cartes [Centrale - Réserve E78C2D87].
- FLANAGAN, Tom, *Premières nations? Seconds regards*, Sillery, Septentrion, 2002, 306 p. [Centrale.Monographies - E92.F5314.2002].
- FRANCIS, Daniel et Toby Elaine Morantz, *La traite des fourrures dans l'est de la Baie James, 1600-1870*, Sainte-Foy, Presses de l'Université du Québec, 1984, 261 p. [Centrale – Monographies : HD9944C23 J35414].
- FISHER, Robin, *Contact and Conflict : Indian-European Relations in British Columbia, 1774-1890*, Vancouver, University of British Columbia Press, 1978, 250 p. [Centrale – Monographies et Sciences juridiques - Monographies : E78B9F57].
- GELINAS, Claude, *La gestion de l'étranger : les Atikamekw et la présence eurocanadienne en Haute-Mauricie, 1760-1870*, Sillery, Septentrion, 2000, 378 p. [Centrale – Monographies : E99T33G35.2000].
- GELINAS, Claude, *Entre l'assommoir et le godendart : les Atikamekw et la conquête du Moyen-Nord québécois, 1870-1940*, Sillery, Septentrion, 2003, 300 p. [Centrale – Monographies : E99T33.G345.2003].
- GRAMMOND, Sébastien, *Les traités entre l'État canadien et les peuples autochtones*, Cowansville, Y. Blais, 1995, xxii, 226 p. [Sciences juridiques – Monographies : KE7709G72.1995].
- GRAMMOND, Sébastien, *Aménager la coexistence : les peuples autochtones et le droit canadien*, Bruxelles, Bruylant ; Québec, Éditions Yvon Blais, 2003, xxxi, 439 p. [Sciences juridiques – Monographies KE7709.G718.2003].
- GRANT, John Webster, *Moon of Wintertime : Missionaries and the Indians of Canada in Encounter since 1534*, Toronto, University of Toronto Press, 1984, viii, 315 p. [Centrale – Monographies : E78C2G72].
- KOHL, Johann Georg, *Kitchi-Gami : Life Among The Lake Superior Ojibway*, St. Paul (Minnesota), Minnesota Historical Society Press, 1985, 480 p.
- LAUGRAND, Frédéric, *Mourir et renaître : la réception du christianisme par les Inuit de l'Arctique de l'Est canadien (1890-1940)*, Québec, Presses de l'Université Laval, 2002, xxiii, 559 p. [Centrale – Monographies : E99E7.L38.2002].
- MARTIJN, Charles A., dir., *Les Micmacs et la mer*. Montréal, Recherches amérindiennes au Québec, 1986, 343 p. [Centrale – Monographies : E99M6M53].
- MILLER, James R., édit., *Sweet Promises : A Reader on Indian-White Relations in Canada*, Toronto, University of Toronto Press, 1991, xix, 468 p. [Centrale - Monographies : E78C2S855]
- MORANTZ, Toby E., *The White Man's Gonna Getcha : the Colonial Challenge to the Crees in Quebec*, Montreal, McGill-Queen's University Press, 2002, xvi, 370 p. [Centrale – Monographies : E99C88.M67.2002].
- MORISSET, Jean., *Les chiens s'entre-dévorent : indiens, blancs et métis dans le grand nord canadien*, Montréal, Nouvelle optique, 1977, 264 p. [Centrale – Monographies : E92M69.1977].
- MORISSET, Jean., *Les chiens s'entre-dévorent : Indiens, Blancs et Métis dans le Grand Nord canadien*, Montréal, Mémoire d'encrier, 2009. [Centrale – Monographies : E92M69.2009]

- MORSE, Bradford W., édit., *Aboriginal Peoples and the Law : Indian, Metis and Inuit Rights in Canada*, Ottawa, Carleton University Press, 1985, xlv, 800 p. [Sciences juridiques – Monographies : KE7709.5A26].
- RATELLE, Maurice, *Contexte historique de la localisation des Attikameks et des Montagnais de 1760 à nos jours*, Québec, Ministère de l'énergie et des ressources, 1987, 3 v. [Sciences - Publications gouvernementales +CA2QU.E4 C69 C6534].
- RAY, Arthur Joseph, *Indians in the Fur Trade : their Role as Trappers, Hunters, and Middlemen in the Lands Southwest of Hudson Bay, 1660-1870*, Toronto, University of Toronto Press, 1974, 249 pages [Centrale – Monographies : E78C2R35].
- RICHARDSON, Boyce, édit., *Minuit moins cinq sur les réserves*, Montréal, Libre expression, 1992, 303 p. [Centrale – Monographies : E92D7814].
- ROGERS, Edward S. et Donald B. Smith, édit., *Aboriginal Ontario : Historical Perspectives on the First Nations*, Toronto, Dundurn Press, 1994, xxviii, 448 p. [Centrale – Monographies : E78O5A26].
- SAVARD, Remi et Jean-René Proulx, *Canada : derrière l'épopée, les Autochtones*. Montréal, L'Hexagone, 1982, 232 p. [Centrale – Monographies : E92S297.1982].
- SAWAYA, Jean-Pierre, *La fédération des sept feux de la vallée du Saint-Laurent, XVII^e siècle au XX^e siècle*. Sillery, Septentrion, 1998, 217 p. [Centrale – Monographies : E78Q3S29].
- SIMARD, Jean-Jacques, *La réduction. L'Autochtone inventé et les Amérindiens d'aujourd'hui*, Québec, Septentrion, 2003, 432 p. [Centrale – Réserve des professeurs].
- SIOUI, Georges Emery, *Les Wendats : une civilisation méconnue*, Sainte-Foy, Presses de l'Université Laval, 1994, xvii, 369 p. [Centrale - Monographies : E99H9S56.1994].
- TITLEY, Edward Brian, *A Narrow Vision : Duncan Campbell Scott and the Administration of Indian Affairs in Canada*, Vancouver, University of British Columbia Press, 1986, viii, 245 p. [Sciences juridiques - Monographies - JL103I53T58].
- TURGEON, Laurier, Denys Delâge et Réal Ouellet, édit., *Transferts culturels et métissages Amérique/Europe : XVI^e-XX^e siècle*. Paris, L'Harmattan, 1996, 580 p. [Centrale – Monographies : E91T72 1996].
- UPTON, Leslie Francis Stokes, *Micmacs and Colonists : Indian-White relations in the Maritimes : 1713-1867*, Vancouver, University of British Columbia Press, 1979, 243 p. [Centrale – Monographies : E99M6U5].
- VAUGEOIS, Denis, *Les Hurons de Lorette*, Sillery, Septentrion, 1996, 346 p. [Centrale – Monographies : E99H9H87].
- VINCENT, Sylvie et Bernard Arcand, *L'image de l'Amérindien dans les manuels scolaires du Québec ou comment les Québécois ne sont pas des Sauvages*, Lasalle (Qc), Hurtubise HMH, 1979, 334 p. [Centrale – Monographies : E78Q3V55].
- WEAVER, Sally Mae, *Making Canadian Indian Policy : the Hidden Agenda, 1968-70*, Toronto, University of Toronto Press, 1981, xv, 236 p.[Centrale – Monographies : E92W4].

Rapports gouvernementaux

- CAIRNS, H. A. C. et H. B. Hawthorn, édit., *Étude sur les Indiens contemporains du Canada : rapport sur les besoins et mesures d'ordre économique, politique et éducatif*, Ottawa, Direction générale des

affaires indiennes, 1967, 2 vol. [Livres rares : E78C2E89.V1 ; Sciences juridiques - Monographies : E78C2E89.V1 E78C2E89.V1 EX.2].

Ce rapport est disponible en ligne, à l'adresse suivante :
<https://www.aadnc-aandc.gc.ca/fra/1291832488245/1291832647702>

CANADA, COMMISSION ROYALE SUR LES PEUPLES AUTOCHTONES, *Rapport de la Commission royale sur les peuples autochtones*, Ottawa, Commission royale sur les peuples autochtones, 1996, 5 volumes [Sciences juridiques - Publications gouvernementales : CA1.Z1-1991/1].

Ce rapport est disponible en ligne, à l'adresse suivante :
<http://www.aadnc-aandc.gc.ca/fra/1307458586498/1307458751962>

Les revues

Recherches amérindiennes au Québec [Centrale - Périodiques : E78Q3A1R43]

Études Inuit/Inuit studies [Centrale - Périodiques : E99E7A1E7]

Adresses Internet

Information sur les traités historiques • Affaires indiennes et du Nord Canada

<http://www.ainc-inac.gc.ca/al/hts/index-fra.asp>

Ce site contient plusieurs informations sur les traités conclus avec les nations autochtones du Canada. On y trouve des cartes, des références bibliographiques, des rapports de recherche, des photos et des liens utiles vers d'autres sites.

Rapports annuels des Affaires indiennes, 1864-1990 • Bibliothèque nationale du Canada et Affaires indiennes et du Nord Canada

<http://www.collectionscanada.gc.ca/base-de-donnees/affairesindiennes/index-f.html>

Ce site, qui regroupe les rapports annuels des Affaires indiennes entre 1864 et 1990, permet de faire des recherches à partir de mots clés.

National Aboriginal Document Database

<http://epe.lac-bac.gc.ca/100/205/301/ic/cdc/aboriginaldocs/m-stat.htm>

Ce site regroupe différents traités, jugements de la cour et lois concernant les Autochtones du Canada.

Recherches amérindiennes au Québec

<http://www.recherches-amerindiennes.qc.ca/liens.html>

Ce site regroupe plusieurs liens utiles concernant les Autochtones, tels que les communautés, index, répertoires, associations, organismes, revues, périodiques, bases de données, musées et expositions en rapport avec les Autochtones.

Tableau C

Cours 4000

Compétence 1 : Agir en tant que professionnelle ou professionnel héritier, critique et interprète d'objets de savoirs ou de culture dans l'exercice de ses fonctions.	Niveau de développement attendu
<ul style="list-style-type: none"> - <i>Comprendre les différents savoirs à enseigner (disciplinaires et curriculaires) de telle sorte qu'il puisse favoriser la création de liens significatifs chez l'élève ;</i> - <i>Manifester une compréhension critique des savoirs à enseigner de telle sorte qu'il puisse favoriser la création de liens significatifs chez l'élève ;</i> - <i>Construire des liens, dans les activités d'apprentissage proposées, avec la culture des élèves.</i> 	Maîtrise
Compétence 2 : Communiquer clairement et correctement dans la langue d'enseignement, à l'oral et à l'écrit, dans les divers contextes liés à la profession d'enseignant et d'enseignante.	
<ul style="list-style-type: none"> - <i>Maîtriser les règles et les usages de la langue orale et écrite de manière à être compris par l'ensemble de la communauté francophone ou anglophone ;</i> 	Maîtrise
<ul style="list-style-type: none"> - <i>Exprimer dans une langue correcte avec l'aisance, la précision, l'efficacité et l'exactitude qui conviennent à ce que la société attend d'une professionnelle ou d'un professionnel de l'enseignement.</i> 	Maîtrise
Compétence 11 : S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel	
<ul style="list-style-type: none"> - <i>Repérer, comprendre et utiliser les ressources (littérature de recherche et littérature professionnelle, réseaux pédagogiques, associations professionnelles, banques de données) disponibles sur l'enseignement ;</i> - <i>Préciser ses forces et ses limites, ainsi que ses objectifs personnels et les moyens pour y arriver ;</i> - <i>Mener une démarche d'analyse réflexive de manière rigoureuse sur des aspects précis de son enseignement.</i> 	Maîtrise