Université du Québec à Montréal – Département d'Histoire
Hiver 2025

HIS 4665

L'Empire ottoman et le monde arabe, 1453-1923

Horaire : mardi, 9h30-12h30
Local : A-1735
Professeur : Stefan Winter
Bureau : A-6220
Heures de bureau : sur rendez-vous ; courriel ou Zoom
Courriel : winter.stefan@uqam.ca
Site web : www.proche-orient.uqam.ca



DESCRIPTION

Ce cours vise à étudier le développement social et institutionnel de l'État ottoman, de ses débuts comme émirat tribal turc en passant par l'empire universel de Süleyman le Magnifique jusqu'à la Première Guerre mondiale et la proclamation d'une république par Mustafa Kemal (Atatürk) en 1923. Le cours s'intéresse particulièrement à l'intégration d'acteurs et de traditions locaux dans l'État ainsi qu'aux interrelations socio-culturelles entre le pouvoir central et les sociétés des provinces arabes et autres. Le cours se penche également sur le rapport de l'Empire ottoman à l'islam, notamment à travers les reformes légales du XVIe et l'appropriation du titre de calife par le sultan aux XVIIIe et XIXe siècles. Il s'agit enfin de rendre compte, à partir du XVIIIe siècle, de l'inexorable dislocation économique et politique de l'Empire face aux puissances européennes. La formule pédagogique se compose de lectures hebdomadaires, d'exposés magistraux et d'exercices en classe portant sur des textes historiques.

PLACE DU COURS DANS LE PROGRAMME ET OBJECTIFS

Cours d'histoire de 2e niveau du bloc VII : Monde non occidental. Ce cours d'introduction à l'histoire de l'État ottoman est destiné à la fois aux étudiant(e)s spécialistes du Proche-Orient (histoire; langue et culture arabe) et aux généralistes intéressé(e)s à la modernisation d'un complexe de sociétés non occidentales. En situant l'Empire ottoman dans ses différents contextes historiques islamiques, turcs et méditerranéens, ce cours devrait permettre aux participant(e)s de rendre compte des mutations des institutions et de la civilisation musulmane au Proche-Orient ainsi que des stratégies d'adaptation adoptés par les Ottomans face à la pression grandissante de la civilisation occidentale à l'époque moderne.

ÉVALUATION

1.	**Participation**	**20 %**	

Présence et participation régulières aux discussions en classe.

2.	**Contrôle de mi-session**	**20 %**	**25 février**

Durée : 60 min. Trois parties : localisation de lieux sur une carte ; questions à choix multiples ; question à courtes réponse (24-36 lignes). Critères d'évaluation : cohésion entre la réponse et la question ; connaissance de la matière mise en évidence ; originalité de pensée ; impression littéraire (français, style).

3.	**Compte rendu de livre**	**30 %**	**8 avril**

Choisissez une monographie (« étude complète et détaillée qui se propose d'épuiser un sujet précis relativement restreint » ; pas de manuel, synthèse, collection d'essais, édition d'une source primaire, etc.) ottomaniste (c'est-à-dire, qui utilise des sources primaires en turc ottoman) liée à la matière de ce cours. Préparez un compte-rendu de 3-5 pages, prenant comme modèle les comptes-rendus dans des revues historiques professionnelles, qui 1) résume précisément le contenu ; 2) fait état de l'argument historique proposé par l'auteur/e ; et 3) évalue l'importance de l'ouvrage pour les études en histoire ottomane.

4.	**Examen final**	**30 %**	**15 avril**

Durée : 120 min. Trois parties : questions aux choix multiples ; questions à courtes réponses (24-36 lignes) ; question-synthèse (2-3 pages). Choix de sujets dans chaque section. Critères d'évaluation pour les questions écrites : cohésion entre la réponse et la question ; connaissance de la matière mise en évidence ; originalité de pensée ; impression littéraire (français, style).

FORMULE PÉDAGOGIQUE

- Lectures hebdomadaires (2 heures par cours)
- Exposés magistraux à l'appui de PowerPoint (2 heures par cours)
- Visionnement d'extraits de films ou
- Exercices de lecture et de discussion en groupe (½ heure par cours)
- Rédaction d'un compte-rendu de livre professionnel
- Contrôle de mi-session et examen final

La présence assidue en classe et la participation sont obligatoires. Les présences seront prises régulièrement.

Délais : Les travaux écrits doivent être déposés en fichier WORD sur Moodle avant 23h59 le jour indiqué. Les dates de remise indiquées dans le plan du cours sont fermes. Les pénalités de retard sont de 1 ½ sur 30 par jour ouvrable. Toute exception aux dates limites pour raison motivée doit être approuvée AVANT la date de remise ou d'examen. Ne seront accordées des exceptions après la date que sur présentation d'un certificat médical.

Plagiat : Le travail qui fait « utilisation totale ou partielle du texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence » (règlement no 18) se verra attribué la note de 0 sur 25 et sera soumis à d'autres sanctions prévues par le règlement. Consulter également le « Guide pour les étudiantes et étudiants de premier cycle en histoire » à https://histoire.uqam.ca/wp-content/uploads/sites/21/guide_1ercycle_version_finale_2021_03_16-1.pdf.

CALENDRIER

1. Introduction et structure du cours	7 janv.

Première partie : les triples origines de l'Empire ottoman

2. L'héritage des steppes et les conquêtes turkmènes	14 janv.

1. Les Turcs entrent sur l'histoire mondiale
2. La migration turque en Anatolie
3. L'émirat ottoman

3. Les Ottomans et les chrétiens	21 janv.

1. L'expansion en Europe
2. Les communautés chrétiennes
3. Les chrétiens au service de l'État musulman

4. L'héritage islamique	28 janv.

1. L'islam comme système politique
2. L'islam turc et le soufisme
3. Le conflit avec le chiisme
4. L'Empire ottoman comme État islamique

Deuxième partie : les assises du pouvoir

5. La dynastie, le sultanat : règles et évolutions	4 fév.

1. Le sultan, un monarque absolu ?
2. Le grand vizir et le divan impérial
3. Le palais et la famille royale

6. Les institutions fondamentales : l'armée	11 fév.

1. L'armée féodale et les bénéfices militaires
2. Les esclaves de la Porte
3. Les unités auxiliaires

7. Administration et société provinciale – séance Zoom	18 fév.

1. La grande crise, 1585-1622
2. L'intégration des provinces
3. Le « règne des notables »

8. Les grandes villes – *Contrôle de mi-session*	25 fév.

1. Un archipel de villes
2. Istanbul : « la porte de la félicité »
3. Damas : la capitale du pèlerinage

9. *Semaine de lecture – pas de cours*	4 mars

Troisième partie : la « gestion de la différence »

10. Les campagnes	11 mars

1. Société agricole, pouvoir tribal
2. Le Kurdistan ottoman
3. Le Liban et les émirs hétérodoxes
4. Raqqa et la sédentarisation des tribus

11. La Méditerranée, le commerce et l'ingérence de l'Europe	18 mars

1. Les commerçants étrangers
2. L'activité missionnaire
3. Confessionnalisme et séparatisme

Quatrième partie : vers la modernité

12. L'ère des réformes	25 mars

1. Le « Nouveau régime »
2. Le défi de Mehmed Ali d'Égypte
3. Les « Tanzimat », 1839-1876

13. Le sultan-calife et les Jeunes-Turcs – *évaluation du cours*	1 avr.

1. Abdülhamid II, 1876-1908
2. La montée des nationalismes
3. La révolution Jeune-Turc

14. La dislocation	8 avr.

1. Jeunes-Turcs et Arabes
2. La Première guerre mondiale et l'éclatement de l'Empire
3. Le « *seferberlik* » et l'Empire dans le souvenir collectif

15. Examen final	15 avr.

LIVRES :

Recueil de textes (à acheter à la Co-op UQAM)

Ouvrages de référence (disponibles à la Bibliothèque centrale) :

Mantran, Robert (dir.) *Histoire de l'Empire ottoman* (Fayard, 1989)

Finkel, Caroline. *Osman's Dream: The Story of the Ottoman Empire, 1300-1923* (Basic, 2006)

Bouquet, Olivier. *Pourquoi l'Empire ottoman ? Six siècles d'histoire* (Paris : Gallimard, 2022).

Shaw, Stanford. *Histoire de l'Empire ottoman et de la Turquie* (Horvath, 1983)

Hitzel, Frédéric. *L'Empire ottoman* XVe-XVIIIe siècles (Belles Lettres, 2001) et *Le dernier siècle de l'Empire ottoman* (Belles Lettres, 2015)

L'encyclopédie de l'islam (Brill, 1960-2002) (Référence BP40E5)

The Cambridge History of Turkey: Vol. 3 The Later Ottoman Empire, 1603-1839 et *Vol. 4 Turkey in the Modern World* (Cambridge University Press, 2006).
