Université du Québec à Montréal – Département d'histoire Plan de cours - HIV 2022

HIS 806A – Civilisations non occidentales : approches comparatives, problèmes communs



Horaire : jeudi 18h00-21h00
Local : à déterminer
Professeur : Stefan Winter
Bureau : A-6220
Téléphone : 987-3000 poste 4371#
Disponibilité : sur rendez-vous / Zoom
Courriel : winter.stefan@uqam.ca

DESCRIPTEUR

« L'objectif de ce séminaire est de présenter les grands débats et enjeux de l'historiographie du monde non-occidental, notamment du Proche et Moyen-Orient et de l'Asie. L'étude des civilisations dites non-occidentales a généré des réflexions historiographiques vastes et protéiformes qui permettent de repenser l'histoire mondiale. Les professeur(e)s pourront orienter leur séminaire autour d'une sélection de thèmes centraux: le monde non-occidental et la question de la modernité; pouvoir et savoir; nationalisme et ses avatars; processus d'édification d'état-nations; histoire du genre et sexualité; études subalternes et postcoloniales; révolutions et guerres; etc. »

Ce séminaire se penchera effectivement sur plusieurs des grandes questions communes à toute étude de l'histoire du monde non occidental, plus spécifiquement l'espace asiatique (Proche-/Moyen-Orient ; Asie de l'Est) : l' « orientalisme » et les problèmes épistémologiques liés au travail sur une société perçue comme « étrangère » ; la notion d'un « âge d'or » dans un lointain passé suivi d'un « déclin » de la société indigène, qui deviennent l'arrière-plan narratif pour la construction de nouvelles identités politiques à l'époque moderne ; l'empire comme modèle politique presque universel avant l'ère de l'expansion européenne ; l'expérience commune de conquête, impérialisme et

colonialisme ; les grandes mutations structurelles (économiques, administratives, militaires et éducatives) du XIXe siècle ; la Première Guerre et la naissance du monde contemporain ; nationalisme, décolonisation et tiers-mondialisation. Les séances (bi-) hebdomadaires seront animées par un(e) ou plusieurs particpant(e)s, en coordination avec le professeur, et s'articuleront autour des lectures thématiques proposées et/ou d'autres textes choisis en fonction des intérêts de recherche des participant(e)s. Ces textes seront à déterminer au moins deux semaines d'avance et serviront comme base de discussion en classe. Chaque participant(e) rendra préalablement un bref (1-2 pages) rapport de lecture écrit pour un minimum de quatre des séances bihebdomadaires, ainsi qu'un compte rendu final (12-15 pages) sur les concepts théoriques vus en classe et leur application potentielle dans leur propre champ de recherche (qui peut également s'étendre à l'histoire occidentale). Le séminaire visera de façon générale à a) proposer un cadre et des concepts théoriques pour l'étude historique du monde non occidental ; b) contribuer à la connaissance de diverses sociétés non occidentales par une approche comparative et par la discussion de structures et de problèmes communs ; c) travailler et développer les habilités de communication orale et écrite dans la discipline historique.

ÉVALUATION

participation en classe	20 %
présidence de discussion (2x)	20 %
rapports de lecture (4x)	20 %
compte rendu final (+-15 pages)	40 %

CALENDRIER (avec lectures de base pour la discussion en classe ; à complémenter avec les textes choisis par les participant/es animateur/trices de séances)

1. Présentation du cours

2. L'orientalisme, ou comment faire l'histoire de l'Autre
   - Edward Said, *L'Orientalisme : L'Orient créé par l'Occident* (Le Seuil, 2005).
   - Wael Hallaq, *Restating Orientalism: A Critique of Modern Knowledge* (Columbia, 2018).

3. Les Empires et l'impérialisme classiques
   - Jane Burbank et Frederick Cooper, *Empires : De la Chine ancienne à nos jours* (Payot, 2011).
   - Karen Barkey, *Empire of Difference: The Ottomans in Comparative Perspective* (Cambridge University Press, 2008).

4. L' « âge d'or » médiéval (et son historiographie)
   - Maurice Lombard, *L'Islam dans sa première grandeur* (Flammarion, 2014).
   - Peter Wells, *The Barbarians Speak: How the Conquered People Shaped Roman Europe* (Princeton University Press, 2001).

5. L'entrée dans le monde : l'impérialisme occidental
   - Wolfgang Reinhard, *Petite histoire du colonialisme* (Berlin, 2000).
   - Eric Wolf, *Europe and the People without History* (University of California Press, 2010).

6. La transformation du monde : le long 19e siècle
   - Jürgen Osterhammel, *La transformation du monde : Une histoire globale de XIXe siècle* (Nouveau Monde, 2017).

7. La Grande guerre vue depuis l'Orient
   - Eugene Rogan, *The Fall of the Ottomans: The Great War in the Middle East, 1914-1920* (Penguin, 2015).

8. Semaine de lecture / préparation de présentations

9. Le nouveau paradigme national
   - Benedict Anderson, *L'imaginaire national : Réflexions sur l'origine et l'essor du nationalisme* (La Découverte, 2006).
   - Benjamin White, *The Emergence of Minorities in the Middle East* (Edinburgh University Press, 2012).

10. Marxisme et nationalisme
    - John Chalcraft, *The Striking Cabbies of Cairo and other Stories: Crafts and Guilds in Egypt, 1863-1914* (SUNY Press, 2005).
    - Ilham Khuri-Makdisi, *The Eastern Mediterranean and the Making of Global Radicalism, 1860-1914* (University of California Press, 2013).

11. La Deuxième Guerre mondiale dans les colonies
    - Meir Zamir, *The Secret Anglo-French War in the Middle East: Intelligence and Decolonization, 1940-1948* (Routledge, 2016)
    - Kelly Hammond, *China's Muslims and Japan's Empire: Centering Islam in World War II* (University of North Carolina Press, 2020).

12. Décolonisation et dictature
    - Pierre Vermeren, *Maghreb : La démocratie impossible ?* (Fayard, 2004)
    - Dipesh Chakrabarty, *Provincializing Europe: Postcolonial Thought and Historical Difference* (Princeton University Press, 2007).

Délais : Les travaux écrits doivent être remis en copie imprimée en classe (ou avant 16h30 du même jour au secrétariat du Département d'histoire) ou en fichier WORD. Les dates de remise indiquées dans le plan du cours sont fermes. Les pénalités de retard sont de 5 % par jour ouvrable. Toute exception aux dates limites pour raison motivée doit être approuvé **avant** la date de remise. Ne seront accordées des exceptions après la date de remise que sur présentation d'un certificat médical.

Plagiat : Le travail qui fait « utilisation totale ou partielle du texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence » (règlement no 18) se verra attribuer la note de 0.

Consulter également le « Guide pour les étudiantes et étudiants en premier cycle d'histoire » au http://www.histoire.uqam.ca/formulaires/guide-1ercycle-2011.pdf