
UQAM PLAN DE COURS

HIS 809C

Justice, police, droit et gouvernement des populations France et colonies, XVII^e-XIX^e siècle

Trimestre : été 2023

Professeurs : **Jean-Philippe Garneau** et **Pascal Bastien**

Disponibilité : sur rendez-vous

Courriel : garneau.jean-philippe@uqam.ca et bastien.pascal@uqam.ca

CONTENU ET OBJECTIFS DU COURS

Le séminaire [HIS809X, Histoire de Paris](#) a été créé en 2018 dans le cadre d'un nouveau partenariat engagé avec l'[Institut d'études avancées de Paris](#). Il s'agissait de profiter de cette collaboration nouvelle pour proposer aux étudiantes et étudiants de maîtrise et de doctorat un séminaire international d'été où la ville de Paris et ses institutions de recherche joueraient un rôle fondamental dans la formation des jeunes chercheurs travaillant en histoire médiévale, moderne ou contemporaine.

Les objectifs du séminaire se déclinent de la façon suivante :

1. Offrir des séances magistrales dispensées par de grandes historiennes et de grands historiens des époques médiévale, moderne et contemporaine.
2. Profiter de la ville pour comprendre l'histoire à travers son espace : c'est-à-dire à travers des parcours dans la ville ; des visites dans des lieux patrimoniaux ; et des ateliers dans les plus importants fonds d'archives de Paris.
3. Proposer une formation méthodologique et épistémologique adaptée aux jeunes chercheurs, selon les besoins de chacune et chacun.

Si en 2018 le séminaire *Paris en révolutions, XVIII^e-XIX^e siècle* (HIS809A) était spécifiquement consacré à l'histoire de Paris, en 2020 *L'insubordination : approches micro-historiques* (HIS809B) proposait une formule beaucoup plus ouverte sur d'autres temps et espaces. De la même façon, le cours offert à l'été 2023 embrasse deux périodes chronologiques (époques moderne et contemporaine) et s'intéresse aux circulations et aux co-constructions existantes entre la France métropolitaine et ses colonies, avec une attention particulière (mais non exclusive) pour l'Amérique du Nord (Nouvelle-France et Louisiane) et les Antilles et Caraïbes (Martinique, Guadeloupe et Saint-Domingue).

Le cours d'été HIS809C s'intéresse à l'*État de justice*, à l'*État de droit* et aux pratiques de gouvernement, à travers les expériences croisées et connectées des différents laboratoires de l'impérialisme français. Il s'agit de confronter les étudiantes et les étudiants à des échelles d'analyse variées, à des actrices et des acteurs sujets ou agents des autorités, et à des structures et des institutions plus ou moins stables que des tensions et des conflits exigent d'adapter.

FORMULE PÉDAGOGIQUE

Ce séminaire entend offrir aux jeunes chercheuses et chercheurs une expérience internationale inédite et des opportunités uniques de débats et de recherche. L'intérêt est d'offrir un accès direct à une capitale cosmopolite européenne, au patrimoine bâti et aux bibliothèques et fonds d'archives exceptionnels, afin de confronter et d'approfondir l'immense littérature et historiographie portant sur l'histoire urbaine, sociale, politique et culturelle de Paris, bien sûr, mais aussi de la France et de ses colonies. La ville ne sera pas un décor : elle constituera un objet

d'études et de réflexions à part entière. Pour les mémorant.e.s et les doctorant.e.s, Paris offre un accès unique aux archives et aux musées dont ce cours profitera pleinement.

Le séminaire se déroulera en deux temps.

15 heures de cours seront offertes à l'UQAM. Il s'agira dans ces 5 premières séances d'initier les étudiantes et les étudiants à l'historiographie générale et aux enjeux théoriques et épistémologiques de l'histoire de l'État, du droit et de la justice.

30 heures de cours seront ensuite offertes à Paris. Du 3 au 7 juillet 2023, les séances se tiendront sur le site parisien de l'École des hautes études en sciences sociales (EHESS), qui mettra ses locaux à la disposition du département d'histoire de l'UQAM. Cette partie du séminaire sera offerte dans le cadre d'un partenariat avec l'Université de Paris 1 Panthéon-Sorbonne et l'Université Paris 8 Vincennes Saint-Denis : un nombre égal d'étudiantes et d'étudiants français se joindront alors au groupe pour une semaine de débats et de travail collectif.

ÉVALUATION

Pour rencontrer les objectifs pédagogiques du cours, quatre évaluations sont proposées :

<i>Nature de l'activité évaluée</i>	<i>Pondération</i>	<i>Date de remise</i>
Deux notes de lecture (2-3 pages chacune)	2x10 : 20%	4-16 mai
Compte rendu de deux monographies (10 pages)	30%	29 juin
Participation aux échanges et aux débats	20%	Tout au long du trimestre
Travail final (12 pages)	30%	15 août

Deux notes de lecture

Pour alimenter la réflexion et les discussions lors des séances initiales, deux notes de lecture sont à rédiger à la lumière des textes au programme (rencontres du 4 au 16 mai). Vous choisissez donc deux des quatre séances assorties de lectures communes. La note de lecture, qui tient en deux ou trois pages, doit être remise lors de la rencontre qui concerne les textes étudiés. Il ne s'agit pas de faire un résumé des textes au programme, mais plutôt de souligner un ou deux éléments qui, au terme de la lecture, vous semblent mériter d'être discutés en commun (points forts, voire aspects sujets à critique).

Compte rendu de deux monographies

Afin de bien préparer les participantes et participants aux discussions et aux visites qui se dérouleront pendant le séjour à Paris, le compte rendu de deux monographies devra être réalisé pour bien saisir la complexité, la continuité et les ruptures construisant l'histoire des institutions de pouvoir dans la longue durée. Sans en faire une règle absolue, il est recommandé de choisir un livre ayant pour cadre la France métropolitaine et un second portant plutôt sur l'espace colonial. La mise en perspective de ces deux espaces, à laquelle s'ajoutera peut-être un écart chronologique, devrait permettre de mieux saisir la diversité et les interrelations des expériences historiques étudiées.

Sous une forme d'essai historique et historiographique, le compte rendu brossera un tableau critique du contexte et des enjeux théoriques de « la construction de l'État » en confrontant deux ouvrages aux « traditions » historiographiques distinctes. Le travail comptera une dizaine de pages.

Participation aux échanges et aux débats

L'objectif du séminaire est d'échanger, collectivement, sur des interprétations et des problèmes méthodologiques divers. Ces discussions n'intéressent pas seulement la recherche sur la justice, la police et l'administration, mais aussi la discipline historique à proprement parler, à travers des enjeux épistémologiques variés. Par conséquent, la qualité de la préparation et de la participation aux discussions fera l'objet d'une évaluation.

Recherche finale

En une douzaine de pages à remettre à la fin du trimestre d'été, ce dernier travail consistera à proposer une synthèse méthodologique et épistémologique du séminaire, où les étudiant.e.s seront invité.e.s à s'appropriier le contenu de la session pour nourrir leur propre recherche. Des précisions additionnelles seront données au cours du trimestre.

*En vertu de la politique départementale concernant la qualité de la langue écrite, 10% de la note sera soustraite dans les cas de graves problèmes de français écrit. La maîtrise du français doit, en effet, être impeccable chez l'historienne et l'historien, dont la profession reste directement liée aux textes qu'il étudie et qu'il produit. L'à-peu-près et le laisser-aller n'ont aucune place en histoire et personne ne saurait se dispenser de travailler constamment la qualité de sa langue. Ceux et celles qui éprouvent d'importantes difficultés dans ce domaine doivent immédiatement prendre les dispositions nécessaires pour corriger cette situation, qu'il n'est plus possible de reporter plus longuement.

Les travaux en retard seront pénalisés à raison de 10% par jour.

Liste non exhaustive de livres proposés pour le compte rendu

Métropole :

- Sophie Abdela, *La prison parisienne au XVIII^e siècle. Formes et réformes*, Ceyzérieu, Champ Vallon, 2019.
- Anne Bonzon, *La paix au village. Clergé paroissial et règlement des conflits dans la France d'Ancien Régime*, Ceyzérieu, Champ Vallon, 2022.
- Vincent Denis, *Policiers de Paris. Les commissaires de police en Révolution (1789-1799)*, Ceyzérieu, Champ Vallon, 2022.
- Suzanne Desan, *The Family on Trial in Revolutionary France*, Berkeley, University of California Press, 2004.
- Julie Hardwick, *Family Business: Litigation and the Political Economies of Daily Life in Early Modern France*, Oxford, Oxford University Press, 2009.
- Pierre Karila-Cohen, *Monsieur le Préfet. Incarner l'État dans la France du XIX^e siècle*, Ceyzérieu, Champ Vallon, 2021.
- Aurélien Lignereux, *Les Impériaux, de l'Europe napoléonienne à la France post-impériale*, Paris, Fayard, 2019.
- Vincent Milliot (dir.), *Histoire des polices en France. Des guerres de Religion à nos jours*, Paris, Belin, 2020.
- Clyde Plumauzille, *Prostitution et Révolution. Les femmes publiques dans la cité républicaine (1789-1804)*, Ceyzérieu, Champ Vallon, 2016.
- Sylvie Steinberg, *Une tache au front : la bâtardise aux XVI^e et XVII^e siècles*, Paris, Albin Michel, 2016.

Empire et colonies :

- Baptiste Bonnefoy, *Au-delà de la couleur. Miliciens noirs et mulâtres de la Caraïbes (XVII^e-XVIII^e siècles)*, Rennes, Presses Universitaires de Rennes, 2022.
- Trevor G. Burnard, *Jamaica in the Age of Revolution*, Philadelphie, University of Pennsylvania Press, 2020.
- Nancy Christie, *The Formal and Informal Politics of British Rule in Post-Conquest Quebec, 1760-1837. A Northern Bastille*, Oxford, Oxford University Press, 2020.
- Helen Dewar, *Disputing New France: companies, law, and sovereignty in the French Atlantic, 1598-1663*, Montréal, McGill-Queen's University Press, 2022.
- Lisa Ford, *The King's Peace: Law and Order in the British Empire*, Cambridge, Mass., Harvard University Press, 2021.
- Marie-Ève Ouellet, *Le métier d'intendant en France et en Nouvelle-France au XVIII^e siècle*, Québec, Septentrion, 2018.
- Sue Peabody, *Madeleine's Children. Family, Freedom, Secrets, and Lies in France's Indian Ocean Colonies*, New York, Oxford University Press, 2017.
- Cécile Vidal, *Caribbean New Orleans: Empire, Race, and the Making of a Slave Society*, Chapel Hill, University of North Carolina Press, 2019.
- Sophie White, *Voices of the Enslaved: Love, Labor, and Longing in French Louisiana*, Chapel Hill, University of North Carolina Press, 2019.
- Éric Wenzel, *La Grenade française et ses institutions coloniales aux XVII^e et XVIII^e siècles : entre échanges et dépendance*, Paris, L'Harmattan, 2020.

CALENDRIER

Cours	Date	Programme de la matière	Lectures/activités/évaluations
I	2 mai, 14h00-17h00	Présentation du plan de séminaire et du déroulement de l'école d'été Introduction au cours : la notion d'État (construction et adaptation, centralisation, professionnalisation, rationalisation du pouvoir, etc.)	
II	4 mai, 14h00-17h00	Population et territoire : savoirs étatiques	MILLIOT, Vincent, « Saisir l'espace urbain : mobilité des commissaires et contrôle des quartiers de police à Paris au XVIII ^e siècle », <i>Revue d'histoire moderne et contemporaine</i> , 50-1, 2003, p. 54-80. MALÈGUE, Fanny, « L'empire en tableaux: Recenser et gouverner les colonies antillaises après la guerre de Sept Ans », <i>Histoire et mesure</i> , 33-2, 2018, p. 93-114.
III	9 mai, 14h00-17h00	La citoyenneté vue par ses marges	CERUTTI, Simona, « À qui appartiennent les biens qui n'appartiennent à personne ? Citoyenneté et droit d'aubaine à l'époque moderne », <i>Annales. Histoire, Sciences Sociales</i> , 62-2, 2007, p. 355-383. HAVARD, Gilles, « "Les forcer à devenir citoyens" : État, Sauvages et citoyenneté en Nouvelle-France, XVII ^e -XVIII ^e siècle », <i>Annales Histoire, Sciences Sociales</i> , 64-5, 2009, p. 985-1018.
IV	11 mai, 14h00-17h00	Le gouvernement des familles	HANLEY, Sarah « The Jurisprudence of the Arrêts": Marital Union, Civil Society, and State Formation in France, 1550-1650 », <i>Law and History Review</i> , 21-1, 2003, p. 1-40. CHRISTIE, Nancy, « "He is the Master of His House": Families and Political Authority in Counterrevolutionary Montreal », <i>William and Mary Quarterly</i> , 70-4, 2013, p. 341-370.
V	16 mai, 14h00-17h00	La violence de l'État ou le châtiement des criminels	PERROT, Michèle, « Criminalité et système pénitentiaire au XIX^e siècle : une histoire en développement », <i>Cahiers du Centre de recherches historiques</i> , 1, 1988 [en ligne]. FYSON, Donald, « The Spectacle of State Violence: Executions in Quebec, 1759–1872 », dans <i>Violence, Order, and Unrest: A History of British North America, 1749-1876</i> , sous la dir. d'Elizabeth Mancke, Jerry Bannister et Denis McKim, Toronto, University of Toronto Press, 2019, p. 383-407.

VII	3 juillet, 9h00-18h00	<ul style="list-style-type: none"> • Enjeu thématique 1 : <i>La nébuleuse du droit civil : entre pouvoir social et État</i> (J.-Ph. Garneau, UQAM) • Enjeu thématique 2 : <i>Droit romain, droit coutumier : les fondations du droit pénal</i> (P. Bastien, UQAM) • Source 1 : <i>Une enquête, un procès. Anatomie d'une institution en marche (l'affaire Geneviève Pajot, Paris, 1738)</i> (P. Bastien, UQAM) • Enjeu thématique 3 : <i>Officialités et justices d'Église : les serviteurs de Dieu au prétoire</i> (É. Wenzel, Avignon) • Grand Témoin 1 : <i>L'héritage de Foucault pour l'histoire de la justice ou L'archive dans tous ses replis</i> A. Farge (EHES)
VIII	4 juillet, 9h00-16h15	<ul style="list-style-type: none"> • Source 2 : <i>Police : naissance d'une administration (l'exemple du commissaire Lemaire)</i> (V. Milliot, Paris 8) • Controverse 1 : <i>Que diable faire avec l'infrajudiciaire ?</i> (X. Rousseaux, UCL) • Grand Témoin 2 : <i>Gens de justice et justiciables : une histoire sociale</i> (Claude Gauvard, Paris 1) • Enjeu thématique 4 : <i>Le monde des commissaires parisiens, de la monarchie à l'Empire</i> (V. Denis, Paris 1)
IX	5 juillet, 9h00-16h00	<ul style="list-style-type: none"> • Source 3 : <i>L'action des femmes face à l'institutionnalisation du pouvoir masculin : les sources de tutelle</i> (J.-Ph. Garneau, UQAM) • Recherches en cours 1 : <i>Vols et voleurs sous la Révolution, 1789-1802</i> (Th. Pasquier, Paris-8) • Enjeu thématique 5 : <i>L'avocat : défenseur de la veuve et de l'orphelin, défenseur du peuple et de l'opprimé</i> (J.-Ph. Garneau, UQAM) • Enjeu thématique 6 : <i>Circulez, il n'y a plus rien à voir – vraiment? Maréchaussée et gendarmerie, retour sur un chantier</i> (A. Lignereux, Science Po Grenoble)
X	6 juillet 2023, 9h00-16h00	<ul style="list-style-type: none"> • Enjeu thématique 7 : <i>L'Amirauté, ou la justice des mers</i> (A. Dubé, UQAC) • Source 4 : <i>Juger en colonie</i> (M. Houlemare, Genève) • Recherches en cours 2 : <i>La police des Noirs</i> (Sh. Banerjee, Paris 1) • Enjeu thématique 8 : <i>Justice, police et gouvernement des populations à Saint-Domingue au 18^e siècle</i> (B. Bonnefoy, Paris-Nanterre)
XI	7 juillet 2023, 9h00-17h00	<ul style="list-style-type: none"> • Recherches en cours 3 : <i>La police du travail, XVIII^e-XIX^e siècle</i> (F. Pineau, Paris 8) • Recherches en cours 4 : <i>Les dépôts de mendicités : un instrument du gouvernement des mobilités</i> (A. Schwartz, Paris 1) • Enjeu thématique 9 : <i>L'inceste, objet d'histoire</i> (Julie Doyon, Lyon 2) • Enjeu thématique 10 : <i>Usages politiques du droit (Révolution et XIX^e siècle)</i> (A. Simonin, CNRS)
XV	15 août 2023	REMISE DU TRAVAIL FINAL